



**GERMAN**  
INTERNATIONAL  
**SCHOOL**  
WASHINGTON D.C.

**Nachmittagsprogramm  
der Weiterführenden Schule**

**Afternoon Program for Grades 5-12**

**2017 – 2018**

## Programmziele und Beschreibung / Program Goals and Description

Ziel des Nachmittagprogramms ist es, den GISW-Schülerinnen und Schülern Aktivitäten anzubieten, die ihre persönliche und akademische Lernerfahrung bereichern. Diese Aktivitäten finden in der Regel montags bis freitags von 13.30 bis 15.10 Uhr (7. und 8. Schulstunde) statt, einige auch von 15:15 bis 16.45 Uhr (9. und 10. Schulstunde).

Die angebotenen Aktivitäten wurden basierend auf den Rückmeldungen von Eltern und Schülern ausgewählt. Die Aktivitäten werden gemeinsam von Lehrern und externen Dienstleistern geleitet. Daher werden einige von ihnen ausschließlich auf Englisch, andere ausschließlich auf Deutsch angeboten.

Damit ein Kurs zustande kommt, muss eine Mindestanzahl von in der Regel 12 Schülern erreicht werden. Falls es in einem Kurs mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze geben wird, entscheidet das Los, welche Schüler einen Platz in diesem Kurs erhalten und welche einem anderen Kurs zugeteilt werden. Falls die personellen Kapazitäten es erlauben, kann auch eine zweite Gruppe pro Kurs eingerichtet werden. Um allen gerecht zu werden, wird nicht berücksichtigt, in welcher zeitlichen Reihenfolge die Teilnehmer angemeldet wurden.

---

*The main goal of the afternoon program is to provide a group of activities/classes that will enrich the personal and academic learning experience of the GISW students. Most of those activities take place Monday to Friday from 1:30 pm to 3:10 pm (7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> period), some from 3:15 pm to 4:45 pm (9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> period).*

*The activities that we offer have been selected based on feedback from parents and students. A combination of GISW teachers and external provider coaches will lead these activities. Hence, some courses will be provided in English only and others in German only.*

*In order for a course to take place, there needs to be a minimum of in general 12 participants. In cases where more than the maximum number of participants is registered for a course, a drawing will decide which participants get a spot in that course and which are going to be placed in a different course. If there are enough teachers available a second group for that course will be created. In order to provide equal opportunities the chronological order in which participants registered is not taken into account.*

## Überblick der AGs / Summary of Afternoon Courses

- wird von GISW-Lehrkräften unterrichtet / *taught by German School faculty members*
- wird von einem externen Anbieter unterrichtet / *taught by external instructor*
- \$\$\$= zusätzliche Kosten / *additional costs*
- wird von den „Friends“ angeboten (15:15 – 16:45 Uhr)/ *taught by the „Friends“ (3:15 to 4:45 PM)*

<b>Montag/ Monday</b>	
Karate/Tae Kwon Do (Kl. 3 – 6)	Karate/Tae Kwon Do (gr. 3 – 6)
Zumba Kids (Kl. 3 – 6)	Zumba Kids (gr. 3 - 6)
Handarbeiten (Kl. 5 – 6) \$\$\$	Fiber Arts (gr. 5 – 6) \$\$\$
Silentium (Kl. 5 – 6)	Silencium (gr. 5 – 6)
Schü-Ex (Kl. 4 – 5)	Schü-Ex (gr. 4 – 5)
World Wide Athletics (Kl. 5 – 6)	World Wide Athletics (gr. 5 – 6)
Model UN; 15.15 – 16.45 Uhr (Kl. 9 - 12) \$\$\$	Model UN; 3.15PM – 4.45PM (gr. 9 – 12) \$\$\$

<b>Dienstag/Tuesday</b>	
Ballsport (Kl. 3 – 5)	Ball Sports (gr. 3 – 5)
Silentium (Kl. 5)	Silencium (gr. 5)
Kunst (Kl. 3-5)	Arts (gr. 3-5)
Schwimmteam (Kl. 3 – 5)	Swimm Team (gr. 3 – 5)
Werken (Kl. 3-5)	Handicrafts (gr. 3-5)
Tennis (Kl. 3-5)	Tennis (gr. 3-5)
Mathe Training (Kl. 3-5)	Math Training (gr. 3-5)
AP English (Kl. 11 – 12); 15.15 - 16.45 Uhr	AP English (gr. 11 – 12); 3.15PM - 4.45PM

<b>Donnerstag/Thursday</b>	
Naturwissenschaften für Experten (Kl. 8 - 11)	Science for Experts (gr. 8 -11)
Peforming Arts (Kl. 8 – 12); 15:15-16:45 Uhr	Performing Arts (gr. 8 – 12); 3:15PM – 4:45PM

<b>Freitag/ Friday</b>	
Film (Kl. 5 – 8)	Film (gr. 5 – 8)
Hip Hop (Kl. 3 – 6)	Hip Hop (gr. 3– 6)
Fußball (Kl. 5 – 7)	Soccer (gr. 5 – 7)
Computer Science (Kl. 5 – 7)	Computer Science (gr. 5 – 7)
Social Club (Kl. 5 – 9)	Social Club (gr. 5 – 9)
Nähen (Kl. 6 – 9) \$\$\$	Sewing (gr. 6 – 9) \$\$\$
Silentium (Kl. 5 – 9)	Silencium (gr. 5 – 9)
World Wide Athletics (Kl. 7 – 9)	World Wide Athletics (gr. 7 – 9)
Schü-Ex (Kl. 6 – 7)	Schü-Ex (gr. 6 – 7)
Unterstufenchor (Kl. 5 – 9)	Junior Choir (gr. 5 – 9)
Theater (Kl. 5 - 9)	Drama Club (gr. 5 – 9)
Tanzkurs für Fortgeschrittene (Kl. 9-12) \$\$\$	Ballroom Dancing Adv. Class (gr. 9-12) \$\$\$

## Kursbeschreibungen (Klasse) / Description of Courses (Grade)

### Kunst und Handwerken / Arts & Crafts

#### Film / Film (5 – 8)

##### Lehrkraft / Teacher: extern

- Sprache / Language: ENGLISCH/ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites:** Videokamera und passendes Anschlusskabel für einen Computer / digital video camera and cable to connect to a computer

##### Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- Erstellen und Gestalten eigener Filme (Planung, Schreiben des Drehplans, Dreharbeiten, Aufnahmetechnik, Licht- und Tontechnik, Schnitt, Postproduktion) mit der eigenen Videokamera
- Schwerpunkt auf verschiedene Film-Genres wie Stummfilm, *Action Movie*, Dokumentationen usw.

Am Ende des Jahres verfügen die Teilnehmer über ein Portfolio ihrer Filme.

- 
- Creating own cinematic masterpieces
  - Learning to plan, write, shoot, edit, and complete post-production of digital video short films, various shooting, lighting, and sound techniques using their own video cameras
  - Focusing on various genres of movies including silent film, action, documentary etc.

At the end of the year, students will have a portfolio of films to share.

#### Handarbeiten / Fiber Arts (5 – 6)

##### Lehrkraft / Teacher: extern

- Sprache / Language: DEUTSCH/GERMAN
- MATERIALKOSTEN / FEES: \$\$\$
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites:** Keine / None
- *Höchstteilnehmerzahl:* 15

##### Beschreibung und Ziele / Description & Objective

In diesem Kurs bekommen Schülerinnen und Schüler jeden Alters eine kreative Einführung in Techniken der Handarbeit als traditionelles Kunsthandwerk. Wir lernen und üben zusammen die Grundlagen des Strickens, Häkelns, Stickens und mit der Hand zu nähen. Außerdem lernen die Schüler/innen

verschiedene Materialien, Werkzeuge und Bezugsquellen kennen und sie lernen wie sie einzigartige Geschenke und Kunstwerke selber herstellen können.

---

This class offers students of various ages a fun and creative introduction to several traditional Fiber Arts. Students get to learn and practice the basics of knitting, crocheting, needlepoint and sewing by hand. They will learn about different fibers and their processing and about the tools and resources available to create one of a kind artwork and gifts.

By the end of the year students will have extensive hands-on experience and multiple unique creations.

### Kunst / Art (3 - 5)

**Lehrkraft / Teacher: GISW**

- Sprache / *Language*: DEUTSCH/GERMAN
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / *None*
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Interesse an Kunst und Malerei/ interest in art and painting

#### **Beschreibung und Ziele / *Description & Objective***

- Erstellen und Erarbeiten verschiedener Kunstprojekte (inspiriert von z.B. Marcel DuChamp, Claude Monet, Jackson Pollack usw.)
  - Erlernen und Experimentieren mit verschiedenen Techniken wie Malerei, Skizzieren, Zeichnen und vieles mehr.
- 

Goals:

- Creating different art projects (inspiration by Marcel DuChamp, Claude Monet and Jackson Pollack etc.)
- Experimenting with a variety of art projects including painting, sketching, drawing and more.

### Nähen / Sewing (6 - 9)

**Lehrkraft / Teacher: GISW**

- Sprache / *Language*: Deutsch und Englisch / German and English
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: \$75.00 für Stoff, Schnittmuster /\$75.00 fee for fabric and sewing patterns
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Keine/None

## **Beschreibung und Ziele / Description & Objective**

Schülerinnen und Schüler werden Grundkenntnisse im Nähen erwerben. Dazu gehören die Arbeit mit Stoff und Nähmaterialien, das Lesen von Schnittmustern und die sichere Benutzung der Nähmaschine. Schülerinnen und Schüler werden mit einem kleinen Projekt anfangen, wie zum Beispiel einer Tasche oder einem Kissen, und werden am Ende ein Kleidungsstück fertigstellen. Jedes neue Projekt setzt die vorher gelernten Fähigkeiten voraus und stellt somit eine neue Herausforderung dar.

Diese AG ist auf zwölf Schülerinnen und Schüler begrenzt.

---

Students will learn basic sewing skills, such as working with fabric and sewing patterns as well as using a sewing machine in a safe manner. They will start by working on small projects, such as a bag or a pillow, then work their way up to creating a garment they can wear. Each project will reinforce the previous project's sewing techniques and add new skills and challenges.

This class is limited to twelve students.

## **Werken (3-5) / Handicrafts (3-5)**

### **Lehrkraft / Teacher: GISW**

- *Sprache / Language: GERMAN*
- *MATERIALKOSTEN / FEES: \$20*
- *Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites: Keine / None*

## **Beschreibung und Ziele / Description & Objective**

*Teilnehmer der Werken-AG werden sichere Techniken in einer Werkstatt umsetzen, wie z.B.*

- *Sägen*
- *Nageln, Schrauben und Kleben*
- *Schleifen*
- *Endfertigung (Lackieren, u.s.w.)*

*In der Vergangenheit haben wir Objekte wie Autos, Christbaumschmuck, Marionetten oder andere Spielzeuge gebaut.*

---

*Join the Handicrafts AG to learn safe and fun shop techniques, such as:*

- *sawing*
- *fastening*
- *sanding*
- *finishing*

*In past years we built objects like cars, holiday ornaments, marionettes and other toys.*

## Theater / Drama Club (5 – 9)

### Lehrkraft / *Teacher*: GISW

- Sprache / *Language*: DEUTSCH/GERMAN
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / *None*
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Interesse am Theater spielen / *interest in theatre performances*

### Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- Gruppen- Improvisation zu vorgegebenen Aufgaben
- Integration von Raum und Einzelobjekten in das Spiel
- Experimentierung mit verschiedenen Musikformen und Licht als Ergänzung zu Spiel und Text und Beobachtung ihrer Wirkung in einer Szene
- Stärkung des Selbstbewusstseins – ob Introvert oder Extrovert

### Lernziel

- Körper- und Raumerfahrung: Präsenz
- Wahrnehmungsschulung (Innen- und Außenraum)
- Umgang mit Stimme, Sprache, Text
- Erfahrungsaustausch mit Spielpartnern und Spielgruppen
- Rhythmus-Erfahrung

### Theaterbereiche:

- Rollen- und Ausdrucksspiel
- spontanes Improvisationstheater
- musikalisches Theater
- chorisches und choreographisches Ensemblespiel (Tanz)

### Endziel: Theateraufführung

- 
- Improvising on given topics
  - Including objects and space into the play
  - Using music and light as supportive tools
  - Improving self-confidence for introverts and extroverts alike

### Educational goal:

- Body and spacial awareness
- Training on stage performance
- Training of vocal performance
- Practicing dramatic art
- Sharing experiences with other drama students
- Experiencing rhythm

### Drama themes:



- Various role plays
- Spontaneous and improvisational theater
- Musical drama
- Choreography

Goal: performance on stage

## Musik / Music

### Performing Arts (8 – 12)

Lehrkraft/ Theater: GISW

- Sprache / Language: German
- Materialkosten / Fees: Keine/ None
- **Voraussetzungen** der Teilnehmer/ Pre-requisites: Begeisterung für kreatives Arbeiten, Interesse daran, Dinge selbst zu entwickeln und zu gestalten, Teamfähigkeit, Offenheit für Neues, Lust darauf, neue Seiten an sich zu entdecken, u.v.a. / Joy of creativity, interest to create independently, ability to be a team player, open-mindedness, curiosity about self-discovery, etc.

#### **Beschreibung und Ziele/ Description and Objective:**

Wir arbeiten gemeinsam in den Bereichen Ensemble-Spiel (mit und ohne Vorkenntnisse an Instrumenten), „CHOR“, *Percussion* und Theater (Tanztheater, Improvisationstheater, Matrix-Theater, usw.).

Im Vordergrund steht die unmittelbare Freude am „Spielen“. Ein erfreuliches Nebenprodukt sind öffentliche Aufführungen von selbst entwickelten „Gesamtkunstwerken“.

Ziele für Schülerinnen und Schüler:

- Neue Wege ausprobieren und kennenlernen
- Intensive Auseinandersetzung mit sich selbst und anderen
- Aufbrechen von Vorurteilen, (Rollen-) Klischees und festgefahrenen Einstellungen

---

We work together in the areas of playing ensembles (with and without prior knowledge of playing an instrument) , „CHOIR“, Percussion and Drama (dance, improvisational theatre, matrix-theatre, usw.). The focus is on having fun „playing“. A enjoyable side-effect is public performances of own theatrical creations.

Goals:

- Discover new ways
- Intense interactions with one-self as well as with others

- Breaking up pre-conceived notions, roles and set-in-stone attitudes

Bist Du dabei?

R U in?



## Unterstufenchor / Junior Choir (5 – 9)

Lehrkraft / *Teacher*: GISW

- Sprache / *Language*: DEUTSCH/GERMAN
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / None
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Keine / None

### Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

- Erarbeiten eines vielfältigen Repertoires an Liedern und Songs aus verschiedenen Stilrichtungen (Klassik, Pop, Musical, Film etc.)
- Erlernen eines professionellen Umgangs mit der Stimme auf spielerische Art
- Teilnahme an zahlreichen Veranstaltungen und Festivitäten
- gemeinsame Gestaltung und Aufführung/ Konzerte mit anderen AGs oder Ensembles der GISW

Ziele:

- Einsingübungen
- Atemtechnik
- Ausbildung der Sing- und Sprechstimme
- mehrstimmiges Ensemblesingen
- Integration in eine Gruppe
- Auftreten auf der Bühne

---

### ***Description & Objective***

- preparing a diversified repertoire of songs with a wide variety of musical styles (classic, pop, musical, film etc.)
- learning the professional use of one's voice using playful exercises
- participation in various events and concerts together with other afternoon courses and the ensembles of the German School

Goals:

- Warm-up exercises
- Breathing techniques

- Development of the voice for singing and talking
- Polyphonic singing
- Integration in a group
- Stage performance

## Forschung und Kommunikation / Research & Communications

### Jahrbuch / Yearbook (5 – 12)

#### Lehrkraft / Teacher: GISW

**Dieser Kurs ist nicht im Online Anmeldeprogramm. Teilnehmer werden von den Kunstlehrkräften angesprochen. / This course is not part of our online registration. Participants are approached by the art teachers.**

- Sprache / Language: DEUTSCH/GERMAN
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine/ None
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites:** Zugang zum Internet zuhause und die Bereitschaft, Abgabetermine einzuhalten / access to the internet at home and willingness to meet deadlines
- Ort und Zeit werden nach Bedarf festgelegt/Time and place will be determined

#### Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Wer sich für Fotografieren, Schreiben oder Layout-Design am Computer interessiert, findet hier ein breites Betätigungsfeld und kann in Teamarbeit ein schönes Buch voller Erinnerungen an das vergangene Schuljahr mit vielen farbenfrohen Fotos und kurzen, persönlichen Artikeln erstellen.

#### Lernziele:

- Umgang mit der Kamera
- Erlernen von kunstvollem Fotografieren
- Bearbeitung von Fotos
- Buch- und Seitengestaltung
- Schreiben von kleinen Reportagen
- Schriftliche Kommunikation für Werbung etc.
- Einblick in das gesamte Leben der Schule
- Entwicklung von verantwortungsbewußter Teamarbeit
- Entwicklung von Eigeninitiative

Endziel: Herstellung eines druckreifen Buches

---

If you are interested in photography, writing or layout design on the computer you will find lots of creative possibilities in this course as you will be part of producing a beautiful book full of memories of the school year with many colorful photos and short personal stories.

Educational goals:

- Properly using a camera
- Developing artistic
- photography skills
- Editing pictures
- Designing individual pages and the entire book
- Writing interesting articles
- Communicating with advertisers.
- Increasing awareness of the daily life at our school
- Developing / improving skills as a team member
- Learning to take initiative

End result: producing of a book ready for print

## Model UN / Model UN (9 – 12)

**Lehrkraft / Teacher:** GISW

- Sprache / Language: ENGLISCH/ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Teilnahmegebühr/ Additional Fee
- Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites: Keine / None

### **Beschreibung und Ziele / Description & Objective**

Model United Nations ist eine Simulation der Vereinten Nationen. Schüler/innen übernehmen die Rollen von „Botschaftern“ bei den Vereinten Nationen und debattieren aktuelle Themen der UN. Mit Diplomatie und Verhandlungen suchen die Model UN Schüler/innen nach Wegen, wie die Weltgemeinschaft komplexe globale Angelegenheiten wie Umwelt, Wirtschaftsentwicklung, Flüchtlinge, AIDS, Konfliktlösungen, Abrüstung und Menschenrechte behandeln kann. Sie erfahren Entscheidungsprozesse und diplomatische Arbeit der UN und anderer internationaler Organisationen aus erster Hand. Schüler/innen lernen Länder, Probleme und die Komplexität der Politik in multilateralen Zusammenhängen kennen. Das Ziel ist es, durch Konsensbildung globale Probleme einer Lösung näher zu bringen.

Diese AG dient der Vorbereitung der Teilnahme an einer Model UN Konferenz. Schüler/innen werden das UN System und seine Arbeitsweise kennenlernen, Recherchen über den Staat, den sie repräsentieren, sowie über die aktuellen Themen anstellen und die Position ihres Staates so authentisch wie möglich artikulieren und vertreten.

---

The Model United Nations is a simulation of the United Nations System. Students assume the roles of “ambassadors” to the United Nations and debate the current issues on the U.N.’s agenda. Through diplomacy and negotiation, Model U.N. students seek ways for the world community to deal with

complex global concerns such as the environment, economic development, refugees, AIDS, conflict resolution, disarmament, and human rights. They experience first-hand decision-making processes and diplomatic work at the United Nations and other international organizations. Students learn about specific countries and issues and about the complexities of politics in a multilateral setting. The goal is to reach and build a consensus in resolving global problems. This course will prepare students for participation in a Model United Nations conference. Students will study the United Nations system and its work, profile the country they represent, research the issues on the agenda and articulate their assigned country's position as authentically as possible.

## Wissenschaft und Technologie / Science & Technology

### Computer Science / Computer Science (5 – 7)

#### Lehrkraft / Teacher: extern

- Sprache / Language: ENGLISCH/ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None
- Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites: Keine / None

#### Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- Umgang mit der Technologie des 21. Jahrhunderts
- Wissenserweiterung und Fähigkeiten erlernen bzgl. Zugang, Evaluation, Nutzung und Zusammenstellung von Informationen
- Gebrauch von verschiedenen Arten der Technologie

- 
- Working with technology of the 21st century
  - Gaining knowledge and skills necessary to access, evaluate, use, and create information for a progressive development of technical knowledge and skills, intellectual skills for thinking about and using information
  - Using various types of technology

### Schüler experimentieren - Schü-Ex / Students Experimenting (4 – 7)

#### Lehrkräfte / Teachers: GISW

Sprache / Language: DEUTSCH/GERMAN

- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None
- Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites: Klassen 4-5 werden vom Sachkunde-Lehrer vorausgewählt; Klassen 6- 7 keine/ Grades 4-5 with recommendation by the science teacher; Grades 6-7 none

#### Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Voraussetzungen:

Warum schwimmt der Apfel im Wasser und die Birne geht immer unter? Warum trocknet ein neues Frotteehandtuch besser nachdem es gewaschen wurde? Warum ist der Eisbär weiß?

Diese und andere interessante Fragen stellen sich die Jungforscher in unserer Experimentiergruppe.

Ziele:

Nach dem deutschen Vorbild "Jugend forscht / Schüler experimentieren" und der "Science Fair" an amerikanischen Schulen werden die Schüler einen Mini-Wettbewerb an der GISW gestalten, dessen Grundlage eine schriftliche Arbeit und eine Präsentation vor einer Jury ist. Dazu werden eigene Projektideen verwirklicht, es wird selbstständig experimentiert, beobachtet und das Auswerten gelernt. Fragend und forschend erfährt man so vieles über Physik, Chemie und Biologie, wie man in einem Team an naturwissenschaftliche Probleme herangeht und sich über einen längeren Zeitraum intensiv mit einem Thema beschäftigt.

---

*Why does the apple float in the water and the pear always sinks? Why do new terry clothes dry better after having been washed? Why is the polar bear white?*

*These and other interesting questions will be explored in our club.*

Goals:

*We are guided by examples of the German "Jugend forscht / Schüler experimentieren" and "Science Fairs" at US schools. The students will learn to organize a mini-competition at the German School, with a written test and presentation in front of a jury. The students will develop their own ideas for projects, learn how to independently experiment, observe and analyze them. Through questions and research they will learn a lot about Physics, Chemistry and Biology in daily life and they will learn, how to approach scientific problems as a team and how to work on a topic for an extended period of time.*

## Naturwissenschaften für Experten/Science for Experts (Klasse 8 bis 11)

Lehrkraft / Teacher: GISW

- Sprache / Language: überwiegend DEUTSCH / mostly GERMAN
- Materialkosten / Fees: Keine / None
- Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites: Interesse an Experimentieren und Ausprobieren und/oder Programmieren / Interest in experimenting and/or programming

Beschreibung und Ziele / Description and Objective

Müssen wir ein Fußballspiel wegen eines möglichen Unwetters absagen? Können wir vielleicht an der GISW das Wetter vorhersagen? Im Rahmen unserer neuen AG *Science for Experts* wollen wir unsere Wetterstation zum Leben erwecken, möglichst viele Daten sammeln und die Daten mit Vorhersagen in

den Nachrichten vergleichen. Highlight unserer AG ist das Starten eines Wetterballons, der weit höher als ein Flugzeug in die Stratosphäre aufsteigen wird und - bestückt mit einer *GoPro*-Kamera und Elektronik - uns ermöglicht, unsere Atmosphäre zu erkunden. Mal schauen, was sich dort oben so alles so tut! Das Projekt findet in Zusammenarbeit mit der *University of Maryland* statt. Universitäts-Studenten kommen zu uns und helfen uns.

Wir werden nicht nur experimentieren, ausprobieren und auch programmieren, sondern auch auch einen Einblick in das Leben eines Wissenschaftlers bekommen.

---

Do we have to postpone a soccer game due to possible inclement weather? Can we predict the weather at the GISW? In our new afternoon program course *Science for Experts* we want to work with our weather station, collect as many datapoints as possible and then compare our data with the weather predictions by meteorologists in the news. One highlight of this course is that we will start a weather balloon that will rise higher than an airplane, all the way into the stratosphere. It will be equipped with a *GoPro* camera and some electronics that we will use to explore our atmosphere. We will find out what happens up there! This project is conducted in collaboration with the *University of Maryland*. Students from the university will join us and support us.

Not only will we experiment, but we will also gain valuable insights into the profession of a scientist.

## Sport / Sports

### Ballsport / Ball Sports (3 - 5)

#### Lehrkraft / Teacher: extern

- Sprache / Language: English
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None
- Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites: Keine / None

#### Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Grundlagen vieler verschiedener Ballsportarten.

Ziele:

- Mit viel Spaß an der Bewegung und dem Spielen mit dem Ball einen Einblick in die Vielfalt des Ballsports erhalten,
- selbst Erfahrungen sammeln, wie mit unterschiedlichen Bällen umgegangen werden sollte und welche Techniken nötig sind, um sie zu beherrschen sowie
- ein Teamverständnis entwickeln und individuelle Fähigkeiten erlernen.

Inhalte:

- Breite Variation an Ballsportarten wie: Fußball, Hockey, Basketball, Brennball etc.
-

Students will learn the fundamentals of many different sports.

Goals:

- Students are introduced to a variety of ball sports through fun and exercise.
- Students experience how different balls are handled and what techniques are necessary to control them.
- Students learn to develop team play und train their individual abilities.

Contents:

- Broad varieties of ball sports: Soccer, Basketball, Hand Ball, etc.
- Developing team play abilities und training individual skills

## Fußball / Soccer (5 – 7)

**Lehrkraft / Teacher: extern**

- Sprache / *Language*: ENGLISCH/ ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / *None*
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Interesse an Fußball/ interest in soccer.

**Beschreibung und Ziele / *Description & Objective***

Ziele:

- individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten des Fußballspielens entwickeln
- Teamgeist entwickeln, weiterentwickeln, fördern und verbessern

Inhalte:

- Aufwärmübungen und Arbeit mit dem Ball
- Grundtechniken wie Dribbling und Torschuss
- Übungen wie Ballan- und -mitnahme
- sicheres Passspiel und Grundausdauer
- Schnelligkeitsschulung
- Fußball spielen in einer entspannten und interaktiven Umgebung

---

*Goals:*

- *development and improvement of individual competencies and soccer skills*
- *learning, developing, enhancing and improving of team spirit*

*Contents:*

- *Warm-up, drills and specific technique*
- *Basic techniques of dribbling and shooting goals*
- *Handling a ball*



- *Ball passes and stamina*
- *Speed training*
- *Playing soccer in a fun and interactive environment*

## Hip Hop / Hip Hop (3 – 6)

**Lehrkraft / Teacher:** extern

- Sprache / *Language*: ENGLISCH/ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / *None*
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites:** Keine / *None*

### **Beschreibung und Ziele / Description & Objective**

Technik und Schwerpunkt liegen auf den Bewegungen von Innen nach Außen. Sie fördern den Gebrauch von Atmung, Energie und deren Verbindung.

Das Ziel ist die Entwicklung starker, energiereicher and selbstsicherer Tänzer und die Verbesserung der Kondition durch Hip Hop.

Inhalte:

- Atmungs- und Cardioübungen
- Übungen zur Weiterentwicklung der Dehnung, Entspannung, Kräftigung, Balance und Improvisation von Bewegungsabläufen
- Bewegungsabfolgen einstudieren und zu Musik umsetzen

---

Techniques and focus are built on movements from the inside out to encourage the use of breathing, energy and connection.

The goals are to develop strong, confident dancers and improve the physical condition through Hip Hop dance with:

- Warm-up and cardio work
- Exercises that emphasize extension, release, weight, momentum, force and to explore movement possibilities.
- Rehearsing different dance moves

## Karate /Tae Kwon Do (3 – 6)

**Lehrkraft / Teacher:** extern

- Sprache / *Language*: ENGLISCH/ ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites**: Keine / None

### **Beschreibung und Ziele / *Description & Objective***

Die Ausübung der Sportart "Tae Kwon Do"(Korea) / Karate (Japan) ist eine Kunst, die über 2000 Jahre alt ist. Heute ist sie eine der weltweit populärsten Martial Arts (Kampfsportarten) der Welt.

Die Schülerinnen und Schüler stärken in diesem Kurs physische und mentale Disziplin sowie ihre körperliche Fitness. Wir lehren Tae Kwon Do als eine nichtaggressive, ethisch wertvolle Art der Selbstverteidigung.

Die drei Koreanischen Worte **Tae** (stoßen und springen) **Kwon** (Faust oder Hand) **und Do** (der Weg) können folgendermaßen übersetzt werden: "Der Weg von Hand und Fuß".

Ziel dieses Kurses ist die Entwicklung von

- Beweglichkeit,
- Balance,
- Disziplin,
- Ausdauer/Durchhaltevermögen,
- Rhythmus,
- innerer Stärke und
- Selbstvertrauen.

---

*The practice of Karate (Japan)/Tae Kwon Do (Korea) dates back over 2,000 years, and today it is the world's most popular type of martial arts. Students enjoy physical and mental discipline, as well as excellent fitness. We teach Karate/Tae Kwon Do as a non-aggressive ethical system of self-defense.*

*The three Korean words **Tae** (to kick or jump), **Kwon** (meaning fist or hand) and **Do** (the way) can be translated to mean the "Way of the hand and foot."*

*The class objectives include the development of*

- *Agility,*
- *Balance,*
- *Discipline,*
- *Endurance,*
- *Rhythm,*
- *Inner strength, and*
- *Self-confidence.*

### **Tanzkurs für Anfänger (A) und Fortgeschrittene (F) / Ballroom Dancing Classes for Beginners and Advanced Levels**

**Lehrkraft / Teacher: Friends of the German School**

- Sprache / Language: DEUTSCH/GERMAN
- KOSTEN / FEES: \$290

Gesellschaftstänze macht Spaß, fördert die soziale Interaktion, körperliche Koordination und hält fit. An der GISW werden zwei Tanzkurse, einer für Anfänger und einer für Fortgeschrittene, angeboten, die auf dem Welttanzprogramm des britischen *World Dance Council* basieren und das Fundament des klassischen und modernen Gesellschaftstanzes bilden.

Der Unterricht umfasst sowohl Standard- wie auch Lateinamerikanische Tänze.

Im Anfänger-Kurs werden allgemeine tänzerische Grundlagen geschaffen (z.B. richtige Haltung, Takt, Rhythmus, Unterschied zwischen Fersen- und Zehenschritt, Führen und Folgen). Zusätzlich werden die Grundschrirte sowie ein oder zwei Figuren der wichtigsten Tänze erlernt.

Hierzu gehören: Langsamer Walzer, Foxtrott, Tango, Wiener Walzer, Rumba, Cha Cha, Jive/Swing und Salsa.

Zusätzlich gibt es einen Überblick über die Regeln der Etikette auf dem Tanzparkett: Wie fordert man auf, wie verhält man sich auf der Tanzfläche, was tut man, wenn man einmal nicht tanzen möchte usw. Im Fortgeschrittenen-Kurs werden diese Grundlagen vertieft und technisch verbessert. Es wird vermehrt Wert auf richtige Führungstechnik, Körperhaltung bzw. -spannung gelegt und es kommen neue und komplexere Schrittfolgen hinzu. Da die Vorkenntnisse der Teilnehmer/innen z.T. unterschiedlich sind, wird der Inhalt an den Stand der Schüler/innen angepasst.

---

Dancing is fun, improves social interaction, physical coordination and keeps you fit. The two Ballroom Dancing classes offered at the German International School are based on the British World Dance Council's International Dance Program. They are the foundation of classic and modern social Ballroom Dancing and the lessons include standard and Latin dances. The beginners dancing class teaches general Ballroom basics, including proper position, rhythm, the difference between toe and heel step, leading and following as well as the basic steps and one or two figures of various dances like slow or English Waltz, Fox- Trot, Tango, Viennese Waltz, Rumba, Cha-Cha, six-count Swing/Jive and Salsa.

Furthermore, participants receive an overview of ballroom etiquette, including how to ask a lady for a dance, how to behave on the dance floor, and what to do/say if you want to sit out a dance, etc.. The advanced Ballroom Dancing class is building on the beginners Ballroom Dancing class foundation, while improving technique and repertoire (more complex steps).

Students in this class often have different skill levels. Therefore the instruction will be adapted to match the participants' needs.

**World-Wide Athletics (grades 7 - 9)****Lehrkraft/Teacher: GISW**

- Sprache/Language - ENGLISH
- Gebühren/FEES – KEINE/NONE
- Voraussetzungen der Teilnehmer /Pre-requisites – KEINE/NONE

Die Schüler lernen unterschiedliche Sportarten und Aktivitäten aus vielen unterschiedlichen Ländern und Kulturen kennen.

Ziele:

- Die Schüler lernen die entsprechenden Regeln und Regularien der einzelnen Sportarten kennen.
- Die Schüler erlernen die technischen Fähigkeiten in den unterschiedlichen sportlichen Aktivitäten.
- Die Schüler erlernen zudem die entsprechenden taktischen Fertigkeiten in den Sportarten – auch um ihre Teamfähigkeit zu entwickeln.

Inhalte:

- Die unterschiedlichen sportlichen Aktivitäten: Ultimate Frisbee, Fußball, Basketball, Speedball, Futsal, Flag Football, Badminton, (Beach-) Volleyball, Tennis, Cricket; Feldhockey sowie unterschiedliche Formen des Baseballs (Softball, Wiffleball)

### **General Description and Objective**

Students will learn the skills, and tactics, necessary for use in a wide variety of athletic activities that are played all over the world.

Goals:

- Students will be trained in the beginner/intermediate levels of a variety of world-wide athletics in an engaging, interactive, and accepting atmosphere.
- Students will learn more technical skills, and how to apply them, to increase their success level in each sport.
- Students will develop and appreciate the finer aspects and nuances, necessary for a deeper tactical understanding of each sport in order to further develop teamwork capabilities.

Contents:

- The different activities played during the World Wide Athletics AG will include sports like Ultimate Frisbee, American flag football, beach volleyball, touch rugby, basketball, tennis, futsal soccer, softball, cricket, volleyball, floor hockey, and badminton.

### **Weltsportarten / Sports of the World (grades 5 - 6)**

**Lehrkraft/Teacher: GISW**

- *Sprache/Language – ENGLISCH/ENGLISH*
- *MATERIALKOSTEN/FEES: keine/none*
- **Voraussetzungen der Teilnahme/ Pre-requisites:** Keine/ None

#### Beschreibung und Ziele/ General Description and Objective

Die Schüler lernen unterschiedliche Sportarten und Aktivitäten aus vielen unterschiedlichen Ländern und Kulturen kennen.

Ziele:

- Die Schüler lernen die entsprechenden Regeln und Regularien der einzelnen Sportarten.
- Die Schüler erlernen die technischen Fähigkeiten in den unterschiedlichen sportlichen Aktivitäten.
- Die Schüler erlernen zudem die entsprechenden taktischen Fertigkeiten in den Sportarten – auch um ihre Teamfähigkeit zu entwickeln.

Inhalte:

- Die unterschiedlichen sportlichen Aktivitäten werden voraussichtlich Folgende einschließen: Fußball, American Flag football, Volleyball, Basketball, Futsal, Softball, Tennis, Cricket; Beach-Volleyball, Frisbee, Feldhockey, Badminton, Rugby etc.

---

Students will learn the fundamentals of a wide variety of sports that are played around the world.

Goals:

- Students learn the basics of a variety of world-wide athletic activities in a fun and encouraging atmosphere
- Students will learn the technical skills necessary to be successful in each activity
- Students will start to develop a tactical understanding of each activity in order to build teamwork

Contents:

- The variety of different sports played during the Sports of the World Course will probably include soccer, American flag football, volleyball, basketball, futsal soccer, softball, tennis, cricket, beach volleyball, Ultimate Frisbee, Capture the Flag, floor hockey, badminton, touch rugby, and more.

## Zumba Kids (3 - 6)

**Lehrkraft / Teacher: extern**

- Sprache / *Language*: Englisch / English
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / None
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Keine / None

**Beschreibung und Ziele / *Description & Objective***

ZUMBA KIDS ist ein speziell für Kinder entwickeltes Programm auf der Grundlage der Zumba Tanz- und Fitnessphilosophie von einfach zu erlernenden Schrittfolgen zu abwechslungsreichen Rhythmen. *Zumba Kids* führt Kinder an eine gesunde Lebensweise heran, die Bewegung und Fitness als Teil des Lebens betrachtet, nicht nur als Pflichttermin einmal in der Woche betrachtet wird. Dabei werden Balance und Koordination, genauso wie Merkfähigkeit, Kreativität, Disziplin, Teamwork und natürlich das Gefühl, stolz auf sich selbst zu sein, gefördert. Die Freude am Tanzen und Bewegen steht dabei immer im Vordergrund! Alle Tänze sind in Art und Umfang den Bewegungen der jeweiligen

Altersgruppe angepasst. Im Laufe des Jahres werden gemeinsam Stück für Stück einige schöne Choreographien eingeübt, die dann unter Umständen vorgeführt werden.

---

*Zumba KIDS* is a program based on the philosophy of Zumba Dance and fitness especially created for children. Zumba KIDS introduces children to a healthy way of living, where movement and fitness are part of the daily life rather than a weekly duty. Balance and coordination, memory training, creativity, discipline, teamwork – all these skills as well as self-confidence are being developed and supported. The enjoyment dancing and movement is always the main goal. All dances and movements are adapted to the particular age of the students. During the year, we will be training step-by-step following beautiful choreography and at the end of the year we may be ready for a performance.

### Tennis (3 - 5) Tennis (3 – 5)

**Lehrkraft / Teacher: extern**

- Sprache / *Language*: in ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / *None*
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Keine / *None*

#### **Beschreibung und Ziele / *Description & Objective***

Schülerinnen und Schüler lernen in diesem Kurs Tennis zu spielen. Im Vordergrund stehen Spaß, das Spiel, der Sportgeist und Turniere. Vorherige Tenniserfahrung ist nicht erforderlich.

In jeder Stunde werden sich die Teilnehmer aufwärmen und dann gegeneinander spielen. Der Trainer wird die Grundlagen des Tennisspielens besprechen und in jeder Stunden neue Techniken einführen. Von Teilnehmern wird erwartet, dass sie sich in der gesamten Stunde aktiv beteiligen.

Am Ende des Schuljahres sind Teilnehmer Experten im Hinblick auf Regeln, Spiele und Verteilung der Punkte.

---

Learn to play like a pro in this exiting and interactive tennis course that consist of not only singles and doubles games and round- robin play, but also of a variety of drills and cardio exercises that will keep kids agile on their feet during game play. Kids learn the fundamental rules of the game and techniques that will make them feel like experts in the sport of tennis. Instructional tennis consists of an emphasis on fun, games, sportsmanship and round robin play. Students do not need any prior tennis knowledge. By the end of the year the students should be experts on rules, game play, and keeping score.

## Sprachschulung und -förderung / *Language & Academic Enrichment*

### AP English / AP English (11 - 12)

#### Lehrkraft / *Teacher*: GISW

- Sprache / *Language*: Englisch / *English*
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / *None*
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Keine / *None*

#### Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

AP (*Advanced Placement*) Englisch ist wöchentlich ein zusätzlicher zweistündiger Kurs im Zusammenhang mit dem regulären Englischunterricht in Klasse 11 oder 12, so dass die Englischkurse der Schüler/innen als AP-Kurse auf dem GISW-Zeugnis anerkannt werden. Diese AG erlaubt Teilnehmer/innen, sich für die *AP English Literature and Composition* Prüfung vorzubereiten. Die Schüler/innen werden amerikanische und britische literarische Werke auf dem College-Niveau bearbeiten, so wie das Aufsatzschreiben, die Grammatik, Stilverbesserung und die Interpunktion üben. Schüler/innen müssen den Stoff des Unterrichts vollständig und befriedigend bearbeiten und den Unterricht regelmäßig besuchen.

---

AP (*Advanced Placement*) English is a weekly two-hour class taken in conjunction with regular English class in grades 11 or 12, allowing students to receive AP-course credit on their GISW report card. The course is designed to help students prepare for the College Board English Literature and Composition exam. Students will read American and British literary works in depth, practice composition writing, and review grammar, style, and mechanics. In order to receive AP credit, students are required to complete the assigned material satisfactorily and to attend class regularly.

### Mathematik Fit (3 – 5) / *Fit in Mathematics (3 – 5)*

#### Lehrkraft / *Teacher*: GISW

- Sprache / *Language*: GERMAN
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / *None*
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Keine/ *None*

#### Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

"Mathematik Fit" ist ein Angebot im Nachmittagsprogramms, in dem auf spielerische Art und Weise mathematische Grundkenntnisse gefestigt werden. Darüber hinaus wird das Lösen von Sach- und Textaufgaben geübt.

Dieses Angebot richtet sich an Kinder, für deren Weiterentwicklung eine gezielte Förderung und eine intensive Betreuung in kleineren Gruppen wichtig und sinnvoll sind.

**Inhalte:**

- Umgang mit Zahlen und Operationen
- Geometrie
- Sachrechnen
- Größen (z.B. Zeit, Geld, Länge, Gewicht, Rauminhalt)

Darüber hinaus gehen wir auf spezielle Probleme ein, die sich aus dem jeweiligen Unterrichtsstoff der einzelnen Klassenstufen (3 – 5) ergeben.

---

“Mathematics Fit” is a class in the afternoon program where in a playful manner, basic mathematical knowledge and principles will be reinforced. In addition to this, solving of math problems will also be practiced.

This course is especially suitable for students who benefit from intensive support in small groups and those who need targeted, individual instruction to advance their mathematical skills. We will address specific mathematical subject areas as they are taught in math class in grades 3-5.

**Silentium / Silencium (5 - 9)****Lehrkraft / Teacher: GISW**

- Sprache / Language: Deutsch/GERMAN
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites:** Keine / None

**Beschreibung und Ziele / Description & Objective**

Die Silentium-AG bietet unseren Schülerinnen und Schülern ein ruhiges Umfeld, in dem sie ihre Hausaufgaben und andere Schulprojekte unter der Aufsicht einer Lehrkraft bearbeiten können. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer leise verhalten oder sich in den parallel laufenden Social Club begeben.

---

Students signed up for Silencium will complete their homework and other school projects in a quiet environment to. A teacher will be present to supervise the students as well as to answer their questions. Students are expected to remain quiet in study hall or join the Social Club that takes place at the same time.

**Social Club (5 - 9)****Lehrkraft / Teacher: extern**



- Sprache / *Language*: Englisch/English
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / None
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / *Pre-requisites***: Keine / None

### **Beschreibung und Ziele / *Description & Objective***

Dieser Club bietet unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, mit Freunden verschiedene Gesellschaftsspiele bzw. Team-Building Aktivitäten zu spielen – Zeit zum Miteinander und Zeit zum Entspannen.

---

This Club allows the students to interact with friends through different kind of board-games, team building activities, and friendly competitions in a relaxed and fun setting. This will be a time for students to interact socially and take a break from their regular academic routine.