



GERMAN
INTERNATIONAL
SCHOOL
WASHINGTON D.C.

**Nachmittagsprogramm
der Weiterführenden Schule**

Afternoon Program for Grades 5 - 12

2018/2019

Programmziele und Beschreibung / Program Goals and Description

Ziel des Nachmittagprogramms ist es, den GISW-Schülerinnen und -Schülern Aktivitäten anzubieten, die ihre persönliche und akademische Lernerfahrungen bereichern. Diese Aktivitäten finden in der Regel montags bis freitags von 13:30 bis 15:10 Uhr statt (7. und 8. Schulstunde), einige auch von 15:15 bis 16.45 Uhr (9. und 10. Schulstunde).

Die angebotenen Aktivitäten wurden basierend auf den Rückmeldungen von Eltern sowie Schülerinnen und Schülern ausgewählt. Die Aktivitäten werden gemeinsam sowohl von Lehrerinnen und Lehrern unserer Schule als auch von externen Dienstleistern geleitet. Daher werden einige von ihnen ausschließlich auf Englisch, andere ausschließlich auf Deutsch angeboten.

Damit ein Kurs zustande kommt, muss eine Mindestanzahl von in der Regel 12 Schülerinnen und Schülern erreicht werden. Falls es in einem Kurs mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze gibt, entscheidet das Los, welche Schülerinnen und Schüler einen Platz in diesem Kurs erhalten und welche nach Rücksprache einem anderen Kurs zugeteilt werden. Falls die personellen Kapazitäten es erlauben, kann bei großer Nachfrage eventuell auch ein zweiter paralleler Kurs eingerichtet werden. Um allen gerecht zu werden, wird nicht berücksichtigt, in welcher zeitlichen Reihenfolge die Teilnehmerinnen und Teilnehmer angemeldet wurden.

The main goal of the afternoon program is to provide a group of activities/classes that will enrich the personal and academic learning experiences of the GISW students. Most of those activities take place Monday to Friday from 1:30 pm to 3:10 pm (7th and 8th period), some from 3:15 pm to 4:45 pm (9th and 10th period).

The activities that we offer have been selected based on feedback from parents and our students. A combination of GISW teachers and external provider instructors will lead these activities. Hence, some courses will be provided in English only and others in German only.

In order for a course to take place, there needs to be a minimum of in general 12 participants. In cases where more than the maximum number of participants is registered for a course, a drawing will decide which participants get a spot in that course and which are going to be placed in a different course after a consultation. If there are enough teachers available a second group for that course will be created. In order to provide equal opportunities, the chronological order in which participants registered is not taken into account.

Überblick der AGs / Summary of Afternoon Courses

Montag/ Monday

Klasse / Grade								Kurstitle / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
X	X							Grafikdesign (Kunst) <i>Graphic Design (Arts)</i>	Stone Branch
X	X							Karate <i>Karate</i>	KSS
X	X							Schülerexperimente <i>Students experimenting</i>	GISW
X	X							Silentium (Hausaufgaben/ <i>Homework</i>)	GISW
X	X							Weltsportarten <i>World's Sports</i>	KSS
X	X							Zumba <i>Zumba</i>	KSS

Dienstag / Tuesday

Klasse / Grade								Kurstitle / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
X								Kunst-AG <i>Arts</i>	GISW
X								Schwimmen <i>Swimming</i>	GISW
X								Tennis <i>Tennis</i>	GISW
X								Silentium (Hausaufgaben/ <i>Homework</i>)	GISW
X								Ballsport <i>Ball Sports</i>	KSS
				X	X	X	X	** Model UN (Zusatzkosten/ <i>additional fees</i>)	GISW
						X	X	** AP English	GISW

** 15:15 bis 16:45 Uhr || 3:15 pm – 4:45 pm

Donnerstag / Thursday

Klasse / Grade								Kurstitle / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
			X	X	X	X	X	** Performing Arts	GISW
			X	X	X	X	X	** Air and Space	GISW
X	X	X	X	X	X	X	X	**** Jahrbuch <i>Year Book</i>	GISW

** 15:15 bis 16:45 Uhr || 3:15 pm – 4:45 pm

**** genaue Termine nach Absprache || *appointments upon consultation*

Freitag / Friday

Klasse / Grade								Kurstitle / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
X	X	X	X	X				Chor <i>Choir</i>	GISW
X	X	X						Fußball <i>Soccer</i>	KSS
X								Hip Hop 1 <i>Hip Hop 1</i>	KSS
	X	X	X	X				Hip Hop 2 <i>Hip Hop 2</i>	KSS
		X	X	X				World Wide Athletics	KSS
	X	X	X	X				Nähen (Zusatzkosten) <i>Sewing (additional fees)</i>	GISW
X	X	X	X					Film <i>Film Making</i>	KSS
X	X	X	X					Computer Science <i>Computer Science</i>	KSS
X	X	X						Schülerexperimente <i>Students Experimenting</i>	GISW
X	X	X	X					Theater <i>Drama Club</i>	GISW
X	X	X	X	X				Silentium (Hausaufgaben/ <i>Homework</i>)	KSS
X	X	X	X	X				Social Club	KSS

Kursbeschreibungen (Klasse) / Description of Courses (Grade)

Nähen / Sewing (6 - 9)

Lehrkraft / Teacher: GISW

- Sprache / Language: Deutsch und Englisch / *German and English*
- MATERIALKOSTEN / FEES: *\$75.00 für Stoff, Schnittmuster /\$75.00 fee for fabric and sewing patterns*
- Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites: Keine/None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Schülerinnen und Schüler werden Grundkenntnisse im Nähen erwerben. Dazu gehören die Arbeit mit Stoff und Nähmaterialien, das Lesen von Schnittmustern und die sichere Benutzung der Nähmaschine. Schülerinnen und Schüler werden mit einem kleinen Projekt anfangen, wie zum Beispiel einer Tasche oder einem Kissen, und werden am Ende ein Kleidungsstück fertigstellen. Jedes neue Projekt setzt die vorher gelernten Fähigkeiten voraus und stellt somit eine neue Herausforderung dar.

Diese AG ist auf zwölf Schülerinnen und Schüler begrenzt.

Students will learn basic sewing skills, such as working with fabric and sewing patterns as well as using a sewing machine in a safe manner. They will start by working on small projects, such as a bag or a pillow, then work their way up to creating a garment they can wear. Each project will reinforce the previous project's sewing techniques and add new skills and challenges.

This class is limited to twelve students.

Grafikdesign / Graphic Design (5 – 6)

Lehrkraft / Teacher: extern (Stone Branch School of Art)

- Sprache / Language: ENGLISCH/ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

In dieser AG werden altersgemäß die grundlegenden Prinzipien von Grafikdesign erarbeitet. Ein Schwerpunkt liegt dabei im Aneignen von Techniken des geschickten Manipulierens und Einsetzens von Kernelementen des Designs wie Text, Form und Bild, um Bedeutungen und Werte zu vermitteln. Wir werden den Nutzen von kommunikativen Werkzeugen wie Anordnung, Farbe, Rangordnung, Gewichtung, Rhythmus und Visualisierung hinterfragen.

Ziel ist es, ein besseres Verständnis der Aussagekraft des Materials zu fördern, das eine spezifische Botschaft an eine bestimmte Zielgruppe vermittelt und dies auf eine aussagekräftige und überzeugende Art erreicht. Die Schülerinnen und Schüler werden einzeln und in Gruppen arbeiten, um Ideen zu entwickeln und eigene Produkte zu gestalten.

Folgende Themen sind möglich:

- Markenidentitätsdesign für Institutionen und Firmen
- Druckdesign für Plakate, Magazine und Zeitschriften
- Verpackungsdesign für Gesundheits- und Schönheitsprodukte

This class is an age appropriate exploration of the fundamental principles of graphic design. The study is focused on developing the ability to skillfully manipulate and combine core design elements such as type, shape, and image, to transmit meaning and values. We will investigate the use of communicative tools such as composition, color, hierarchy, scale, rhythm, and visual metaphor. The objective is to foster a better understanding and appreciation of craft and materials that communicate a particular message, to a particular audience in a meaningful and powerful way. Students will work individually and in groups to develop ideas and construct their products.

The following are possible graphic design projects:

- *Branding identity design for institutions and companies*
- *Print Design: design for posters, magazines and newspapers*
- *Packaging Design: designs for health and beauty product packaging*

Film / Film Making (5 – 8)

Lehrkraft / Teacher: extern (KSS)

- Sprache / Language: ENGLISCH/ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites:** Videokamera und passendes Anschlusskabel für einen Computer / *digital video camera and cable to connect to a computer*

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- Erstellen und Gestalten eigener Filme (Planung, Schreiben eines Drehplans, Dreharbeiten, Aufnahmetechnik, Licht- und Tontechnik, Schnitt, Postproduktion) mit der eigenen Videokamera
- Schwerpunkt auf verschiedene Film-Genres wie Stummfilm, *Action Movie*, Dokumentationen usw.

Am Ende des Jahres verfügen die Teilnehmer/innen über ein Portfolio ihrer Filme.

- *Creating own cinematic masterpieces*
- *Learning to plan, write, shoot, edit, and complete post-production of digital video short films, various shooting, lighting, and sound techniques using their own video cameras*
- *Focusing on various genres of movies including silent film, action, documentary etc.*

At the end of the year, students will have a portfolio of films to share.

Theater / Drama Club (5 – 8)

Lehrkraft / Teacher: GISW

- *Sprache / Language: DEUTSCH/GERMAN*
- *MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None*
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites:**
Interesse am Theater spielen / interest in theatre performances

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- *Gruppen-Improvisation zu vorgegebenen Aufgaben*
- *Integration von Raum und Einzelobjekten in das Spiel*
- *Experimentieren mit verschiedenen Musikformen und Licht als Ergänzung zu Spiel und Text und Beobachtung ihrer Wirkung in einer Szene*
- *Stärkung des Selbstbewusstseins*

Lernziel

- *Körper- und Raumerfahrung: Präsenz*
- *Wahrnehmungsschulung (Innen- und Außenraum)*
- *Umgang mit Stimme, Sprache, Text*
- *Erfahrungsaustausch mit Spielpartnern und Spielgruppen*
- *Rhythmus-Erfahrung*

Theaterbereiche:

- *Rollen- und Ausdrucksspiel*
- *spontanes Improvisationstheater*
- *musikalisches Theater*
- *chorisches und choreographisches Ensemblespiel (Tanz)*

Endziel: Theateraufführung

-
- *Improvising on given topics*
 - *Including objects and space into the play*

- *Using music and light as supportive tools*
- *Improving self-confidence*

Educational goal:

- *Body and spacial awareness*
- *Training on stage performance*
- *Training of vocal performace*
- *Practicing dramatic art*
- *Sharing experiences with other drama students*
- *Experiencing rhythm*

Drama themes:

- *Various role plays*
- *Spontaneous and improvisational theater*
- *Musical drama*
- *Choreography*

Goal: performance on stage

Musik / Music

Performing Arts (8 – 12)

Lehrkraft/ Theater: GISW

- *Sprache / Language: Deutsch / German*
- *Materialkosten / Fees: Keine/ None*
- **Teilnahmevoraussetzungen / Pre-requisites:** *Begeisterung für kreatives Arbeiten, Interesse daran, Dinge selbst zu entwickeln und zu gestalten, Teamfähigkeit, Offenheit für Neues, Lust darauf, neue Seiten an sich zu entdecken / Joy of creativity, interest to create independently, ability to be a team player, open-mindedness, curiosity about self-discovery*

Beschreibung und Ziele/ Description and Objective:

Wir arbeiten gemeinsam in den Bereichen Ensemble-Spiel (mit und ohne Vorkenntnisse an Instrumenten), „CHOR“, *Percussion* und Theater (Tanztheater, Improvisationstheater, Matrix-Theater, usw.).

Im Vordergrund steht die unmittelbare Freude am „Spielen“. Ein erfreuliches Nebenprodukt sind öffentliche Aufführungen von selbst entwickelten „Gesamtkunstwerken“.

Ziele für Schülerinnen und Schüler:

- *Neue Wege ausprobieren und kennenlernen*
- *Intensive Auseinandersetzung mit sich selbst und anderen*
- *Aufbrechen von Vorurteilen, (Rollen-) Klischees und festgefahrenen Einstellungen*

We work together in the areas of playing ensembles (with and without prior knowledge of playing an instrument), „CHOIR“, Percussion and Drama (dance, improvisational theatre, matrix-theatre, usw.). The focus is on having fun „playing“. An enjoyable side-effect is public performances of own theatrical creations.

Goals:

- *Discover new ways*
- *Intense interactions with one-self as well as with others*
- *Breaking up pre-conceived notions, roles and set-in-stone attitudes*

Chor / Choir (5 – 9)

Lehrkraft / Teacher: GISW

- *Sprache / Language: DEUTSCH/GERMAN*
- *MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None*

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- *Erarbeiten eines vielfältigen Repertoires an Liedern und Songs aus verschiedenen Stilrichtungen (Klassik, Pop, Musical, Film etc.)*
- *Erlernen eines professionellen Umgangs mit der Stimme auf spielerische Art*
- *Teilnahme an zahlreichen Veranstaltungen und Festivitäten*
- *gemeinsame Gestaltung und Aufführung/ Konzerte mit anderen AGs oder Ensembles der GISW*

Ziele:

- *Einsingübungen*
- *Atemtechnik*
- *Ausbildung der Sing- und Sprechstimme*
- *mehrstimmiges Ensemblesingen*
- *Integration in eine Gruppe*
- *Auftreten auf der Bühne*

Description & Objective

- *preparing a diversified repertoire of songs with a wide variety of musical styles (classic, pop, musical, film etc.)*
- *learning the professional use of one's voice using playful exercises*
- *participation in various events and concerts together with other afternoon courses and the ensembles of the German International School*

Goals:

- *Warm-up exercises*
- *Breathing techniques*
- *Development of the voice for singing and talking*
- *Polyphonic singing*
- *Integration in a group*
- *Stage performance*

Forschung und Kommunikation / Research & Communications

Jahrbuch / Yearbook (5 – 12)

Lehrkraft / Teacher: GISW

Dieser Kurs ist nicht im Online Anmeldeprogramm. Teilnehmer/innen werden von den Kunstlehrkräften angesprochen. || This course is not part of our online registration. Participants are approached by the art teachers.

- *Sprache / Language:* DEUTSCH/GERMAN
- *MATERIALKOSTEN / FEES:* Keine/ None
- **Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites:** Zugang zum Internet zu Hause und die Bereitschaft, Abgabetermine einzuhalten / *access to the internet at home and willingness to meet deadlines*
- *Ort und Zeit werden nach Bedarf festgelegt / Time and place will be determined*

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Wer sich für Fotografieren, Schreiben oder Layout-Design am Computer interessiert, findet hier ein breites Betätigungsfeld und kann in Teamarbeit ein schönes Buch voller Erinnerungen an das vergangene Schuljahr mit vielen farbenfrohen Fotos und kurzen, persönlichen Artikeln erstellen.

Lernziele:

- Umgang mit der Kamera und Erlernen von kunstvollem Fotografieren
- Bearbeitung von Fotos
- Buch- und Seitengestaltung
- Schreiben von kleinen Reportagen
- Schriftliche Kommunikation mit Firmen, die im Jahrbuch werben etc.
- Einblick in das gesamte Leben der Schule
- Entwicklung von verantwortungsbewußter Teamarbeit
- Entwicklung von Eigeninitiative

Endziel: Herstellung eines druckreifen Buches

If you are interested in photography, writing or layout design on the computer you will find lots of creative possibilities in this course as you will be part of producing a beautiful book full of memories of the school year with many colorful photos and short personal stories.

Educational goals:

- *Properly using a camera*
- *Devolping artistic photography skills*
- *Editing pictures*
- *Designing individual pages and the entire book*
- *Writing interesting articles*
- *Communicating with advertisers*
- *Increasing awareness of the daily life at our school*
- *Developing / improving skills as a team member*
- *Learning to take initiative*

End result: producing of a book ready for print

Model UN / Model UN (9 – 12)

Lehrkraft / Teacher: GISW

- Sprache / Language: ENGLISCH/ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: **Teilnahmegebühr/ Additional Fee**

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Model United Nations ist eine Simulation der Vereinten Nationen. Schüler/innen übernehmen die Rollen von „Botschaftern“ bei den Vereinten Nationen und debattieren aktuelle Themen der UN. Mit Diplomatie und Verhandlungen suchen die Model UN Schüler/innen nach Wegen, wie die Weltgemeinschaft komplexe globale Angelegenheiten wie Umwelt, Wirtschaftsentwicklung, Flüchtlinge, AIDS, Konfliktlösungen, Abrüstung und Menschenrechte behandeln kann. Sie erfahren Entscheidungsprozesse und diplomatische Arbeit der UN und anderer internationaler Organisationen aus erster Hand. Schüler/innen lernen Länder, Probleme und die Komplexität der Politik in multilateralen Zusammenhängen kennen. Das Ziel ist es, durch Konsensbildung globale Probleme einer Lösung näher zu bringen.

Diese AG dient der Vorbereitung der Teilnahme an einer Model UN Konferenz. Schüler/innen werden das UN System und seine Arbeitsweise kennenlernen, Recherchen über den Staat, den sie repräsentieren, sowie über die aktuellen Themen anstellen und die Position ihres Staates so authentisch wie möglich artikulieren und vertreten.

The Model United Nations is a simulation of the United Nations System. Students assume the roles of “ambassadors” to the United Nations and debate the current issues on the U.N.’s agenda. Through

diplomacy and negotiation, Model U.N. students seek ways for the world community to deal with complex global concerns such as the environment, economic development, refugees, AIDS, conflict resolution, disarmament, and human rights. They experience first-hand decision-making processes and diplomatic work at the United Nations and other international organizations. Students learn about specific countries and issues and about the complexities of politics in a multilateral setting. The goal is to reach and build a consensus in resolving global problems. This course will prepare students for participation in a Model United Nations conference. Students will study the United Nations system and its work, profile the country they represent, research the issues on the agenda and articulate their assigned country's position as authentically as possible.

Wissenschaft und Technologie / Science & Technology

Computer Science / Computer Science (5 – 7)

Lehrkraft / Teacher: extern (KSS)

- Sprache / Language: ENGLISCH/ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

- Umgang mit der Technologie des 21. Jahrhunderts
- Wissenserweiterung und Fähigkeiten erlernen bzgl. Zugang, Evaluation, Nutzung und Zusammenstellung von Informationen
- Gebrauch von verschiedenen Arten der Technologie

-
- *Working with technology of the 21st century*
 - *Gaining knowledge and skills necessary to access, evaluate, use, and create information for a progressive development of technical knowledge and skills, intellectual skills for thinking about and using information*
 - *Using various types of technology*

Schülerexperimente (Kl. 4 bis 7) | | Students Experimenting (gr. 4 – 7)

Lehrkräfte / Teachers: GISW

Sprache / Language: DEUTSCH/GERMAN

- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None
- **Teilnahmevoraussetzungen / Pre-requisites:** Klassen 4-5 werden vom Sachkunde-Lehrer vorausgewählt; Klassen 6- 7 keine/ Grades 4-5 with recommendation by the science teacher; Grades 6-7 none

Beschreibung und Ziele / *Description & Objective*

Voraussetzungen:

Warum schwimmt der Apfel im Wasser und die Birne geht immer unter? Warum trocknet ein neues Frotteehandtuch besser nachdem es gewaschen wurde? Warum ist der Eisbär weiß? – Diese und andere interessante Fragen stellen sich die Jungforscher/innen in unserer Experimentiergruppe.

Ziele: Nach dem deutschen Vorbild “Jugend forscht / Schüler experimentieren” und der “Science Fair” an amerikanischen Schulen werden die Schüler einen Mini-Wettbewerb an der GISW gestalten, dessen Grundlage eine schriftliche Arbeit und eine Präsentation vor einer Jury ist. Dazu werden eigene Projektideen verwirklicht, es wird selbständig experimentiert, beobachtet und das Auswerten gelernt. Fragend und forschend erfährt man so vieles über Physik, Chemie und Biologie, wie man in einem Team an naturwissenschaftliche Probleme herangeht und sich über einen längeren Zeitraum intensiv mit einem Thema beschäftigt.

*Why does the apple float in the water and the pear always sinks? Why do new terry clothes dry better after having been washed? Why is the polar bear white?
These and other interesting questions will be explored in our club.*

Goals:

We are guided by examples of the German “Jugend forscht / Schüler experimentieren” and “Science Fairs” at US schools. The students will learn to organize a mini-competition at the GISW, with a written report and presentation in front of a jury. The students will develop their own ideas for projects, learn how to independently experiment, observe and analyze them. Through questions and research they will learn a lot about Physics, Chemistry and Biology in daily life and they will learn, how to approach scientific problems as a team and how to work on a topic for an extended period of time.

Air and Space (Klassen 8 bis 12) | | *Air and Space (grades 8 – 12)*

Lehrkraft / *Teacher*: GISW

- *Sprache / Language*: Deutsch und Englisch / *German and English*
- *Materialkosten / Fees*: Keine / *None*
- *Teilnahmevoraussetzungen / Pre-requisites*: Interesse an Experimentieren und Ausprobieren, technisches Interesse an Flugobjekten

Beschreibung und Ziele / Description and Objective

Die AG richtet sich an Technik- und Raumfahrtinteressierte Schülerinnen und Schüler. Physikalische Aspekte, wie Flugtechniken und Bau von Fluggeräten, sollen hauptsächlich durch sehr praxisorientiertes Lernen erarbeitet, umgesetzt und ausprobiert werden. Der Kurs findet in Zusammenarbeit mit der *University of Maryland* statt.

Ferner werden auch spannende Einblicke in die Arbeitsweise und Forschungstätigkeit eines Wissenschaftlers vermittelt.

This course is geared towards students who are interested in the exploration of Air and Space. Aspects of physics, such as flight technology and the creation of flying objects, are explored through hands-on learning, developing, and experimenting.

This course is conducted in collaboration with the *University of Maryland*.

We will also gain valuable insights into methods and research activities that are part of a scientists profession.

Sport / Sports

Ballsport / Ball Sports (4 - 5)

Lehrkraft / Teacher: extern (KSS)

- Sprache / Language: Englisch / English
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Die Schülerinnen und Schüler lernen die Grundlagen vieler verschiedener Ballsportarten.

Ziele:

- Mit viel Spaß an der Bewegung und dem Spielen mit dem Ball einen Einblick in die Vielfalt des Ballsports erhalten,
- selbst Erfahrungen sammeln, wie mit unterschiedlichen Bällen umgegangen werden sollte und welche Techniken nötig sind, um sie zu beherrschen sowie
- ein Teamverständnis entwickeln und individuelle Fähigkeiten erlernen.

Inhalte:

- Breite Variation an Ballsportarten wie: Fußball, Hockey, Basketball, Brennball etc.

Students will learn the fundamentals of many different sports.

Goals:

- *Students are introduced to a variety of ball sports through fun and exercise.*
- *Students experience how different balls are handled and what techniques are necessary to control them.*
- *Students learn to develop team play und train their individual abilities.*

Contents:

- *Broad varieties of ball sports: Soccer, Basketball, Hand Ball, etc.*
- *Developing team play abilities and training individual skills*

Fußball (Klassen 5 bis 7) / Soccer (grades 5 – 7)

Lehrkraft / Teacher: extern (KSS)

- *Sprache / Language: ENGLISCH/ ENGLISH*
- *MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None*
- **Teilnahmevoraussetzungen / Pre-requisites:** *Interesse an Fußball/ interest in soccer.*

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Ziele:

- *individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten des Fußballspielens entwickeln*
- *Teamgeist entwickeln, weiterentwickeln, fördern und verbessern*

Inhalte:

- *Aufwärmübungen und Arbeit mit dem Ball*
- *Grundtechniken wie Dribbling und Torschuss*
- *Übungen wie Ballan- und -mitnahme*
- *sicheres Passspiel und Grundaushdauer*
- *Schnelligkeitsschulung*
- *Fußball spielen in einer entspannten und interaktiven Umgebung*

Goals:

- *development and improvement of individual competencies and soccer skills*
- *learning, developing, enhancing and improving of team spirit*

Contents:

- *Warm-up, drills and specific technique*
- *Basic techniques of dribbling and shooting goals*
- *Handling a ball*
- *Ball passes and stamina*
- *Speed training*
- *Playing soccer in a fun and interactive environment*

Hip Hop 1 (Klassen 3-5) und Hip Hop 2 (Klassen 6-9) / Hip Hop 1 (grades 3-5) and Hip Hop 2 (grades 6-9)

Lehrkraft / Teacher: extern (KSS)

- Sprache / Language: ENGLISCH/ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Technik und Schwerpunkt liegen auf den Bewegungen von innen nach außen. Sie fördern den Gebrauch von Atmung, Energie und deren Verbindung.

Das Ziel ist die Entwicklung starker, energiereicher and selbssicherer Tänzerinnen und Tänzer sowie die Verbesserung der Kondition durch Hip Hop.

Inhalte:

- Atmungs- und Cardioübungen
- Übungen zur Weiterentwicklung der Dehnung, Entspannung, Kräftigung, Balance und Improvisation von Bewegungsabläufen
- Bewegungsabfolgen einstudieren und zu Musik umsetzen

Techniques and focus are built on movements from the inside out to encourage the use of breathing, energy and connection.

The goals are to develop strong, confident dancers and improve the physical condition through Hip Hop dance with:

- *Warm-up and cardio work*
- *Exercises that emphasize extension, release, weight, momentum, force and to explore movement possibilities.*
- *Rehearsing different dance moves*

Karate /Karate (3 – 6)

Lehrkraft / Teacher: extern (KSS)

- Sprache / Language: ENGLISCH/ ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Die Ausübung der Sportart Karate (Japan) ist eine Kunst, die über 2000 Jahre alt ist. Heute ist sie eine der weltweit populärsten Martial Arts (Kampfsportarten) der Welt.

Die Schülerinnen und Schüler stärken in diesem Kurs physische und mentale Disziplin sowie ihre körperliche Fitness. Wir lehren Karate als eine nichtaggressive, ethisch wertvolle Art der Selbstverteidigung.

Ziel dieses Kurses ist die Entwicklung von

- Beweglichkeit,
- Balance,
- Disziplin,
- Ausdauer/Durchhaltevermögen,
- Rhythmus,
- innerer Stärke und
- Selbstvertrauen.

The practice of Karate (Japan) dates back over 2,000 years, and today it is the world's most popular type of martial arts. Students enjoy physical and mental discipline, as well as excellent fitness. We teach Karate as a non-aggressive ethical system of self-defense.

The class objectives include the development of

- *Agility,*
- *Balance,*
- *Discipline,*
- *Endurance,*
- *Rhythm,*
- *Inner strength, and*
- *Self-confidence.*

Tanzkurs für Anfänger und Fortgeschrittene (Klassen 9-12)/ Ballrom Dance Courses for Beginners and Advanced Levels (grades 9-12)

Lehrkraft / Teacher: extern

- Sprache / *Language*: DEUTSCH und ENGLISCH/*GERMAN and ENGLISH*
- KOSTEN / *FEES*: **\$290**

Gesellschaftstänze macht Spaß, fördert die soziale Interaktion, körperliche Koordination und hält fit. An der GISW werden zwei Tanzkurse, einer für Anfänger und einer für Fortgeschrittene, angeboten, die auf dem Welttanzprogramm des britischen *World Dance Council* basieren und das Fundament des klassischen und modernen Gesellschaftstanzes bilden.

Der Unterricht umfasst sowohl Standard- wie auch Lateinamerikanische Tänze.

Im Anfänger-Kurs werden allgemeine tänzerische Grundlagen geschaffen (z.B. richtige Haltung, Takt, Rhythmus, Unterschied zwischen Fersen- und Zehenschritt, Führen und Folgen). Zusätzlich werden die

Grundschrirte sowie ein oder zwei Figuren der wichtigsten Tänze erlernt.
Hierzu gehören: Langsamer Walzer, Foxtrott, Tango, Wiener Walzer, Rumba, Cha Cha, Jive/Swing und Salsa.

Zusätzlich gibt es einen Überblick über die Regeln der Etikette auf dem Tanzparkett: Wie fordert man auf, wie verhält man sich auf der Tanzfläche, was tut man, wenn man einmal nicht tanzen möchte usw. Im Fortgeschrittenen-Kurs werden diese Grundlagen vertieft und technisch verbessert. Es wird vermehrt Wert auf richtige Fuhrungstechnik, Körperhaltung bzw. -spannung gelegt und es kommen neue und komplexere Schrittfootolgen hinzu. Da die Vorkenntnisse der Teilnehmer/innen z.T. unterschiedlich sind, wird der Inhalt an den Stand der Schüler/innen angepasst.

Dancing is fun, improves social interaction, physical coordination and keeps you fit. The two Ballroom Dance courses offered at the German International School are based on the British World Dance Council's International Dance Program. They are the foundation of classic and modern social Ballroom Dance and the lessons include standard and Latin dances. The beginners dance course teaches general Ballroom basics, including proper position, rhythm, the difference between toe and heel step, leading and following as well as the basic steps and one or two figures of various dances like slow or English Waltz, Fox-Trot, Tango, Viennese Waltz, Rumba, Cha-Cha, six-count Swing/Jive and Salsa.

Furthermore, participants receive an overview of ballroom etiquette, including how to ask a lady for a dance, how to behave on the dance floor, and what to do/say if you want to sit out a dance, etc.. The advanced Ballroom Dance course is building on the beginner scourse foundation, while improving technique and repertoire (more complex steps). Students in this course often have different skill levels. Therefore, the instruction will be adapted to match the participants' needs.

World-Wide Athletics (grades 7 - 9)

Lehrkraft/Teacher: extern (KSS)

- Sprache/Language – ENGLISCH/ENGLISH
- Gebuhren/FEES – KEINE/NONE

Die Schüler/innen lernen unterschiedliche Sportarten und Aktivitäten aus vielen unterschiedlichen Ländern und Kulturen kennen.

Ziele:

- Die Schüler/innen lernen die entsprechenden Regeln und Regularien der einzelnen Sportarten kennen.
- Die Schüler/innen erlernen technische Fähigkeiten in den unterschiedlichen sportlichen Aktivitäten.
- Die Schüler/innen erlernen zudem entsprechende taktische Fertigkeiten in den Sportarten – auch um ihre Teamfähigkeit weiterzuentwickeln.

Inhalte:

- Die unterschiedlichen sportlichen Aktivitäten: Ultimate Frisbee, Fußball, Basketball, Speedball, Futsal, Flag Football, Badminton, (Beach-) Volleyball, Tennis, Cricket; Feldhockey sowie unterschiedliche Formen des Baseballs (Softball, Wiffleball)

General Description and Objective

Students will learn the skills, and tactics, necessary for use in a wide variety of athletic activities that are played all over the world.

Goals:

- *Students will be trained in the beginner/intermediate levels of a variety of world-wide athletics in an engaging, interactive, and accepting atmosphere.*
- *Students will learn more technical skills, and how to apply them, to increase their success level in each sport.*
- *Students will develop and appreciate the finer aspects and nuances, necessary for a deeper tactical understanding of each sport in order to further develop teamwork capabilities.*

Contents:

- *The different activities played during the World Wide Athletics AG will include sports like Ultimate Frisbee, American flag football, beach volleyball, touch rugby, basketball, tennis, futsal soccer, softball, cricket, volleyball, floor hockey, and badminton.*

Zumba (5 - 6)

Lehrkraft / Teacher: extern (KSS)

- Sprache / Language: Englisch /English
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Zumba bedeutet eine eigene Tanz- und Fitnessphilosophie von einfach zu erlernenden Schrittfolgen zu abwechslungsreichen Rhythmen. Dadurch werden die Teilnehmer/innen an eine gesunde Lebensweise herangeführt, die Bewegung und Fitness als Teil des Lebens betrachtet. Balance und Koordination, genauso wie Merkfähigkeit, Kreativität, Disziplin, Teamwork und natürlich das Gefühl, stolz auf sich selbst zu sein, werden gefördert. Die Freude am Tanzen und Bewegen steht dabei immer im Vordergrund! Im Laufe des Jahres werden gemeinsam Stück für Stück einige schöne Choreographien eingeübt, die dann unter Umständen vorgeführt werden.

Zumba means the philosophy of dance and fitness with easy-to-learn steps and a variety of rhythms. Participants are introduced to a healthy way of living, where movement and fitness are part of the daily

life. Balance and coordination, memory training, creativity, discipline, teamwork – all these skills as well as self-confidence are being developed. The enjoyment of dancing and movement is always the main goal. During the year, we will be learning a few beautiful choreographies and at the end of the year we might give a performance.

Tennis (3 - 5) / Tennis (3 – 5)

Lehrkraft / Teacher: extern (KSS)

- Sprache / Language: ENGLISCH / ENGLISH
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None
- Voraussetzungen der Teilnehmer / Pre-requisites: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Schülerinnen und Schüler lernen in diesem Kurs Tennis zu spielen. Im Vordergrund stehen Spaß, das Spiel, der Sportgeist und Turniere. Vorherige Tenniserfahrung ist nicht erforderlich.

In jeder Stunde werden sich die Teilnehmer/innen aufwärmen und dann gegeneinander spielen. Der Trainer wird die Grundlagen des Tennisspiels besprechen und neue Techniken einführen. Von Teilnehmer/inne/n wird erwartet, dass sie sich aktiv beteiligen.

Am Ende des Schuljahres sind alle Teilnehmer/innen Experten im Hinblick auf Regeln, Spiele und Verteilung der Punkte.

Learn to play like a pro in this exciting and interactive tennis course that consist of not only singles and doubles games and round- robin play, but also of a variety of drills and cardio exercises that will keep kids agile on their feet during game play. Kids learn the fundamental rules of the game and techniques that will make them feel like experts in the sport of tennis. Instructional tennis consists of an emphasis on fun, games, sportsmanship and round robin play. Students do not need any prior tennis knowledge. By the end of the year the students should be experts on rules, game play, and keeping score.

Sprachförderung / Language & Academic Enrichment

AP English (Klassen 11 und 12) / AP English (grades 11 - 12)

Lehrkraft / Teacher: GISW

- Sprache / Language: Englisch / English
- MATERIALKOSTEN / FEES: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

AP (*Advanced Placement*) Englisch ist wöchentlich ein zusätzlicher zweistündiger Kurs im Zusammenhang mit dem regulären Englischunterricht in den Klassen 11 und 12, so dass die Englischkurse der Schüler/innen als AP-Kurse auf dem GISW-Zeugnis anerkannt werden. Diese AG erlaubt Teilnehmer/innen, sich für die *AP English Literature and Composition* Prüfung vorzubereiten. Die Schüler/innen werden amerikanische und britische literarische Werke auf College-Niveau bearbeiten, so wie das Aufsatzschreiben, die Grammatik, Stilverbesserung und die Interpunktion einüben. Schüler/innen müssen den Stoff des Unterrichts vollständig und erfolgreich bearbeiten und den Unterricht regelmäßig besuchen.

AP (Advanced Placement) English is a weekly two-hour class taken in conjunction with regular English class in grades 11 or 12, allowing students to receive AP-course credit on their GISW report card. The course is designed to help students prepare for the College Board English Literature and Composition exam. Students will read American and British literary works in depth, practice composition writing, and review grammar, style, and mechanics. In order to receive AP credit, students are required to complete the assigned material satisfactorily and to attend class regularly.

Silentium (Klassen 5 bis 9) / Silencium (grades 5 - 9)

Lehrkraft / Teacher: GISW und extern (KSS)

- Sprache / *Language*: Deutsch und English || German and English
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Die Silentium-AG bietet unseren Schülerinnen und Schülern ein ruhiges Umfeld, in dem sie ihre Hausaufgaben und andere Schulprojekte unter der Aufsicht einer Lehrkraft bearbeiten können. Es wird erwartet, dass sich die Teilnehmer/innen leise und rücksichtsvoll verhalten, damit alle intensiv arbeiten können.

Students signed up for Silencium will complete their homework and other school projects in a quiet environment. A teacher will be present to supervise the students and to answer their questions. Students are expected to remain quiet in study hall and to concentrate and focus on their work .

Social Club (5 - 9)

Lehrkraft / Teacher: extern (KSS)

- Sprache / *Language*: Englisch/English
- MATERIALKOSTEN / *FEES*: Keine / None

Beschreibung und Ziele / Description & Objective

Dieser Club bietet unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, mit Freunden verschiedene Gesellschaftsspiele bzw. Team-Building Aktivitäten zu spielen – Zeit zum Miteinander und Zeit zum Entspannen.

This Club allows the students to interact with friends through different kind of board-games, team building activities, and friendly competitions in a relaxed and fun setting. This will be a time for students to interact socially and take a break from their regular academic routine.