

## Richtlinien für den Förderunterricht Deutsch in der Grundschule

### 1. Allgemeines

Die Binnendifferenzierung des Unterrichtsgeschehens spielt eine bedeutende Rolle. Hier werden nicht nur leistungsschwächere Schüler, sondern auch besonders leistungsstarke Schüler entsprechend ihren Möglichkeiten gefördert und gefordert. Eine gezielte Auswahl an Lehrwerken und Materialien gewährleistet den differenzierenden Ansatz. Das weitere Förderangebot im Bereich Deutsch findet in der Grundschule auf verschiedenen Ebenen statt.

Parallel zum Deutschunterricht gibt es eine individualisierte Förderung leistungsschwacher Schüler. Diese Förderung findet entweder mit Doppelbesetzung in den regulären Klassenverband integriert, oder in Kleingruppenförderung statt. Derzeit wird auch am Nachmittag ein LRS-Kurs angeboten.

Der Deutsch-Club (DaF) ist ein zusätzliches Unterrichtsangebot zum Ausbau und zur Festigung der deutschen Sprachkenntnisse, das der multikulturellen Umgebung und der Auslandslage der Schule Rechnung trägt. In der Vorschule wird der Deutsch-Club (DaF) alternativ zum Englischunterricht erteilt. Er ist Teil der besonderen pädagogischen Bemühungen der Schule und dient unter anderem der Integration der Schüler in ihr deutsches Schulumfeld. Zielgruppe sind Kinder aus nicht deutschsprachigen oder nur zum Teil deutschsprachigen Elternhäusern oder solche, deren Sprachdefizite auf das lange Leben im nicht deutschsprachigen Ausland zurückzuführen sind.

### 2. Aufgaben und Ziele

#### 2.1. Anbindung an den Deutschunterricht

Der Deutsch-Club und die integrierte Deutschförderung verstehen sich als Ergänzung und Unterstützung des curricularen Deutschunterrichts für die Klasse und sind keine unabhängigen Lehrgänge. Verbindliche Grundlage für den Deutsch-Förderunterricht sind Lernziele und Lerninhalte des Deutsch-Lehrplanes.

#### 2.2. Abstimmung mit dem Deutschlehrer der Klasse

Der Deutsch-Club und der Förderunterricht findet in Abstimmung mit der Deutschlehrerin statt. Er sucht ihn zu ergänzen, zu festigen und zu vertiefen und durch Üben Defizite bei den Schülern zu beheben. Die unterrichtenden Lehrkräfte bemühen sich um bestmögliche Koordination. Es ist anzustreben, dass sowohl Deutsch-Club als auch Deutschunterricht von der gleichen Lehrkraft unterrichtet werden.

#### 2.3. Förderungsgebiete

Schwerpunkt des Deutsch-Clubs ist Wortschatzarbeit und Ausdrucksschulung. Im individualisierten Förderunterricht wird auf

Defizite und Schwächen der Schüler in Einzelbereichen gezielt eingegangen.

### 3. Teilnehmer

Der Deutschlehrer bestimmt innerhalb der ersten Wochen des Schuljahres die in Frage kommenden Schüler für den Deutsch-Club und informiert (per Formular) die Eltern. Die Teilnahme am Deutsch-Club ist verbindlich. Die Gruppenzusammensetzung im parallel erteilten Förderunterricht ist flexibel und richtet sich nach den individuellen Bedürfnissen einzelner Schüler in der Klasse. Dazu gehört auch der am Nachmittag angebotene LRS-Kurs.