

COUNSELOR'S CORNER

Frau Fabina, Counselorin der Weiterführenden Schule, und Frau Schweitzer, Counselorin der Grundschule, möchten Ihnen Informationen zukommen lassen, die die Counselingarbeit an der Schule und in der Community betreffen.

Platzwächter

Vor einigen Monaten hat in der Grundschule ein Platzwächterprogramm begonnen. Alle Schüler der 4. Klasse nehmen an diesem Programm teil. In der 1. und 2. Pause sind jetzt regelmäßig abwechselnd zwei Schüler der 4. Klasse als zusätzliche Aufsicht eingesetzt. Sie tragen ein gelbes Trikot und haben ihre eigene Trillerpfeife. Ihre Aufgabe ist es Schülern zu helfen, wenn sie Hilfe brauchen und die Schüler an die Pausenregeln zu erinnern. Die Schüler der 4. Klasse lernen dabei Verantwortung und "community service." Sie haben ein Training mit Frau Schweitzer durchlaufen und haben dabei gelernt, wie sie behilflich sein können und wo sie sich auf dem Pausenhof einsetzen können. Die Platzwächter haben bisher tolle Arbeit geleistet: sie setzen die Pausenregeln durch und geben ihren Mitschülern die Chance von einem Gleichaltrigen Hilfe und Rat zu holen. Sie arbeiten toll mit unseren Pausenaufsichten zusammen und wir sprechen ihnen ein großes Lob aus!



Fast ist es Sommer!

Tipps für den Übergang von Schulzeit zu Ferien

-Hängen Sie einen Zeitplan auf!

Es hilft Kindern, wenn sie sich die Sommerferien auch visuell vorstellen können und eine Übersicht haben. Man kann so auch erkennen, wo noch Freizeitaktivitäten oder Entspannung eingeplant werden kann. Ihr Kind kann auch zum Kalender beitragen und sich somit involviert und eigenverantwortlich fühlen.

-Bleiben Sie spontan!

Haben Sie eine Liste zur Hand mit Aktivitäten, die Sie immer schon einmal unternehmen wollten (Museumsbesuche, Parks etc) oder Freunde, die sie schon lange wieder besuchen wollten. Wenn Sie dann Freizeit haben, können Sie und Ihre Kinder etwas von der Liste aussuchen.





-Regen Sie Ihre Kinder zum Lernen an!
Ausflüge im Sommer sind eine gute Gelegenheit über Geschichte, Geographie und Natur zu lernen. Finden Sie solche Lernmomente und ermutigen Sie Ihr Kind zuzuhören, zu lesen, Bilder zu malen, Souvenirs aufzubewahren oder ein Tagebuch zu führen. Kinder, die in der Schule Schwierigkeiten haben, entwickeln durch solch ein Lernen Selbstvertrauen. Der Sommer ist auch ideal, um weiteren Hobbies mehr Zeit zu schenken und neue Interessen zu entwickeln.

-Neue Routinen

Routinen sind für einige Kinder sehr wichtig und bieten Sicherheit und Struktur. Wenn möglich, behalten Sie einige Routinen bei: z.B. Mahlzeiten und Schlafzeiten. Üben Sie neue Routinen (z.B. packen für Camp oder Pool) und ersetzen sie andere (wie z.B. Hausaufgaben). Es hilft Ihrem Kind vielleicht auch, wenn sie unbekannte Orte (wie z.B. das Camp) vorher besuchen und sich mit den neuen Bezugspersonen schon einmal austauschen.

GUTER SPORTGEIST

Mannschaftsspiele machen nicht nur Spaß, sie geben Ihren Kindern auch die Gelegenheit guten Sportgeist und Teamfähigkeit zu entwickeln. Um sicherzustellen, dass Ihr Kind diese Dinge lernt, erinnern Sie sie daran:

- **respektvoll** mit Mitspielern und Gegnern umzugehen
- gut zu **gewinnen** (nicht angeben)
- gut zu **verlieren** (nicht jammern)

Forscher haben bestätigt, dass Kinder, die teamfähig sind und einen guten Sportgeist haben, bessere Konfliktlösungsstrategien entwickeln, und dass diese Fähigkeiten auch in der Schule positiv wiedergespiegelt werden.

Auszug aus: Firm, Fair, and Consistent- auf der DSW Webseite unter SCHULALLTAG > Counseling zu finden



GOOD BYE UND AUF WIEDERSEHEN...

Das Ende eines Schuljahres bringt oft eine Vielzahl an Emotionen mit sich. Einerseits ist man dankbar, dass die endlos erscheinenden Hausaufgaben, Klassenarbeiten, Korrekturen, Konferenzen und Projekte ein Ende haben und man sich während der Sommerferien erholen kann. Gleichzeitig ist es schwer daran zu denken, dass das Ende des Schuljahres für einige Mitglieder unserer Schulgemeinschaft den Abschied von unserer Schule bedeutet. Sie haben alle unsere Schulgemeinde auf verschiedenste Art und Weise bereichert, und die Schule wird ohne Sie nicht dieselbe sein. Den Schülerinnen und Schülern, die neue Schulen besuchen, wünsche ich einen erfolgreichen Start in ihrer neuen Klasse und viele neue Freunde. Den Kollegen, die uns verlassen, wünsche ich weiterhin alles alles Gute und bedanke mich für die gute Zusammenarbeit. Charlotte, Ingrid, Peter - ich muss euch besonders hervorheben. Ihr habt mich als Schülerin betreut und ermutigt, als Kollegin 15 Jahre lang unterstützt und inspiriert und nun auch die nächste Generation angeregt und gefördert. Euch mein bleibender Dank!

Herzliche Glückwünsche gehen an unsere Absolventen. Ob ihr ein Studium im Ausland beginnt, oder in den USA studiert, wo unsere Schülerinnen und Schüler unter anderem an solch renommierten Universitäten wie American University, NYU und der University of Maryland angenommen wurden, habt ihr euch die Weichen für eine erfolgreiche Zukunft gestellt. Wir wünschen euch von Herzen viel Glück und Erfolg. Wohin auch immer die Reise geht, hoffe ich, dass der Kontakt zur DSW bestehen bleibt, und Sie uns oft besuchen.



NUTZE DEN SOMMER!

Falls ihr es noch nicht getan habt, möchte ich die „College Gruppe“ des kommenden Schuljahres ermuntern die Sommerferien auch dazu zu nutzen, zu überlegen, an welchen Unis ihr euch bewerben wollt, und so viele Schulen wie möglich zu besuchen. Bei der Auswahl der Uni ist es oft besonders hilfreich ein Gefühl für eine Schule zu entwickeln. Es lässt sich so meistens leichter feststellen, welche Unis ihren Schülern eine optimale Mischung aus anregendem akademischen Programm und angenehmer Atmosphäre bieten. Bitte versäumt es nicht, am Anfang des Schuljahres 2016/17 mit mir einen Termin zu vereinbaren, damit wir Anmeldeformulare ausfüllen und Empfehlungsschreiben, Aufsätze, SAT/ACT Resultate, außerschulische Aktivitäten, etc. besprechen können. Der Einsendeschluss für Bewerbungen an manchen Schulen liegt bereits im Oktober, und gutes Zeit-Management kann ausschlaggebend sein. Außerdem bedenkt bitte, dass ein Praktikum eine Bewerbung enorm stärken kann. Bedient euch der vielen Hilfsmittel, die euch im Internet zur Verfügung stehen. Unten sind einige Webseiten aufgelistet, die für euch und eure Eltern über den Sommer wie auch darüber hinaus hilfreich sein könnten.

<https://bigfuture.collegeboard.org/get-started/for-parents#>

<http://www.internships.com/summerinternships/high-school-students>

<http://collegeapps.about.com/od/theartofgettingaccepted/tp/best-summer-plans-for-high-school-students.htm>

<http://college.usatoday.com/2012/01/30/the-10-best-sites-to-look-for-scholarships>

<http://www.foxnews.com/opinion/2015/07/01/three-keys-to-getting-your-kids-into-ivy-league.html>

<http://www.forbes.com/forbes/welcome>

Sommercamps

Falls Sie ein Sommercamp für Ihr Kind suchen, das sich auf Sozialverhalten, Aufmerksamkeitsschwierigkeiten oder Lernverhalten spezialisiert, haben wir hier ein paar Vorschläge.



Basic Concept

Therapeutic summer program offering daily instruction and focus in the areas of receptive and expressive language, social/peer interactions, play, problem solving, sports and academic skills. Full day and half day classes available for preschool, elementary and middle school students.

Rockville/North Bethesda, Maryland
240-447-8013

www.basicconcepts.org

Email: info@basicconcepts.org

Camp Aristotle

Full day and half day options at The Auburn School for children with high functioning autism, Asperger's Syndrome, ADHD and anxiety issues. Activities integrate social thinking and learning throughout the day.

Grades K -9

Chantilly, VA 703-793-9353

Silver Spring, MD 301-588-8048

<http://www.camparistotle.org/>

Email: info.fairfax@camparistotle.org or info.silverspring@camparistotle.org

Camp Sequoia

An overnight camp for boys focusing on improving social skills and life skills. Small group sessions, as well as traditional camp activities with a 2:5 ratio of staff to campers. Ages 8-17
Pennsburg, Pennsylvania (1 hour from Philadelphia)
610-771-0111
www.camp-sequoia.com
Email: office@camp-sequoia.com

In Step/Stepping Stones

Several summer programs and groups to enhance social skills for children and teens. All groups have a parent component to reinforce skills learned.
Fairfax, VA 703-876-8480 or Sterling, VA 703-433-5771
www.insteppc.com
Email: dara@insteppc.com

Kate McClain Summer Camp Friendship

Camp for children with special needs to boost confidence and social success.
Grades 1 - 6.
Falls Church, VA
703-994-1663
<http://katemcclainsocialskills.com/>
Email: info@katemcclainsocialskills.com

Lego Summer Camp

Corpus Christi's Early Childhood Center is an accredited program providing both entertaining and educational activities for children with sensory skills needs. Half day and full day summer camps offered.
Ages 3-12
Falls Church, VA
703-573-4570
www.corpuschristischool.org
Email: astich@corpuschristischool.org

Life Changing Fitness - Get Moving! Get Social!

Therapeutic, fitness and socials skills camp for children with ADHD, autism spectrum disorder, sensory processing disorder, motor delay, learning disabilities, and social skills needs. Building children's self esteem, self confidence, and their physical ability through sports and social activities. The camp will focus on improving children's communication skills, team work, cooperation, and overall social skills.

703-909-7971

<http://www.lcfkids.com/>

Email: info@lcfkids.com

Take2Summer Camp

A therapeutic summer camp for children who have difficulty making and keeping friends. Campers participate in fun, engaging activities that allow them to explore and learn how to be a good friend, recognize emotions in themselves and others, set and achieve goals and work together in a group. Ages 7-14

Edmund Burke School

Washington, DC

703-282-2900

<http://www.take2camp.org>

Email: take2campdc@gmail.com

Xpress Yourself Expressive Therapy Center

Social Skills Camp for children and adolescents.

Pre-K-Grade 8

McLean, VA and Rockville, MD

703-349-5225 or 301-869-1017

<http://www.expressivetherapycenter.com>

Lab School of Washington

Summer program for students with learning disabilities and/or ADHD in grades 1-9 and special sessions in Speech and Language and Occupational Therapy for preschool to 12th grade.

Washington, D.C.

202-944-2217

www.labschool.org/summerprograms

Email: alexandra.freeman@labschool.org

Mad Science Camp

For children with ADHD or learning disabilities.
Campers create, build, and observe a variety of projects to explore how science affects the world around them.

30 locations throughout the D.C. area
703-536-9897

www.dc.madscience.org
Email: info@madscienceofdc.com

Talisman Summer Camp

Traditional residential adventure camp for children with Learning Disabilities and ADHD. Many different camping experiences designed to build confidence, problem-solve, and gain responsibility.

Zirconia, North Carolina

Ages 6-22

855-588-8254

<http://www.talismancamps.com>

Email: info@talismancamps.com

Treatment and Learning Center Summer Programs

Therapeutic camps for sensory integration, occupational therapy, speech/language, learning enrichment and handwriting. .

Ages 3-7 for Friends Camp and

Grades 1 -12 for Learning Enrichment Programs

Rockville, Maryland

301-424-5200 ext. 6923

http://ttlc.org/summer_programs/

Email: ltorvik@ttlc.org

The Treatment and Learning Centers Summer Programs

Therapeutic camps for speech/language.

Ages 3-7 Friends Camp

Grades 1-12 Learning Enrichment Programs

Rockville, Maryland

301-424-5200 ext. 6923

http://ttlc.org/summer_programs/

Email: ltorvik@ttlc.org

The therapeutic recreation camps listed below can be found under the following website:

<http://montgomerycountymd.gov/rec/thingstodo/therapeutic/camps.html>

Camp Bullseye Ages 11-14; Middle school youth with learning disabilities, ADD/ADHD, and/ or Asperger's. A transition camp from Camp Pines to the TR Summer Teen Center. Games and team building activities to enhance socialization; swimming, special events and local trips fill the schedule. No personal care provided. Staff ratio: 1 staff/4 participants. TR Extended Camp now available

Camp Pines Ages 6-10: Youth with learning disabilities, ADD/ADHD, and/or Asperger's. Instructional sports and cooperative games are part of the camp experience. Adding Theme Weeks, board games, crafts and field trips encourages social skill development. Depending on the schedule, campers are placed in small groups for specific activity time. No personal care provided. Staff ratio: 1 staff / 4 participants.

TR EXTRA Summer Fun! Ages 6-14: Youth with learning disabilities and/or ADD/ADHD. Sports, games, crafts, and special events extend the summer camp experience from Little Pines, Big Pines and Bullseye. Depending on the schedule, campers are placed in small groups for specific activity time. No personal care provided. Staff ratio: 1 staff / 4 participants.

TR Summer Teen Center Ages 14-21; active, independent teens with learning disabilities, ADD/ADHD, and/ or Asperger's Spectrum Disorder. Activities to enhance social skills and self-esteem, and promote independence and skills for life. Games, crafts, swimming, wellness activities, and special events featured. No personal care is provided. Staff ratio: 1 staff/4 participants.