



Curriculum für das Fach Spanisch (2. FS ab Klasse 6) Klassenstufen 10-12 Kurzversion

Referenzcurriculum: Thüringen
Abfassungsjahr: 2018

Übersicht Schulcurriculum Jahrgangstufen 10-12 Deutsche Internationale Schule Washington, D.C.

Das Schulcurriculum der GISW orientiert sich am kompetenzorientierten Curriculum des Landes Thüringen.

In der Oberstufe wird an der DSW ein vierstündiger Kurs für Spanisch als fortgeführte Fremdsprache angeboten. Der Unterricht dient der Erweiterung und Vertiefung der interkulturellen, kommunikativen, sprachlichen und methodischen Kompetenzen. Mit Hilfe authentischer Sach- und Gebrauchstexte, literarischer Texte sowie moderner Medien und anderer Materialien setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit zentralen Themen der spanischen bzw. lateinamerikanischen Geschichte, Gesellschaft, Lebensart und Zivilisation auseinander. Am Ende der Qualifikationsphase erreichen die Schüler und Schülerinnen das Kompetenzniveau B2 des GeR¹ mit Anteilen von C1 im rezeptiven Bereich.

Die schriftlichen Klassenarbeiten in den Jahrgangsstufen bilden 50% der Zeugnisnote, alle sonstigen Leistungen 50%. Die Note im Jahreszeugnis der Klasse 10 setzt sich aus den Leistungen des gesamten Schuljahres zusammen.

	Inhalte und Kompetenzen
Klassenstufe 10 4 Std./Woche	<ul style="list-style-type: none">• Zunehmend komplexere, auch authentisch geschriebene Texte und mündliche Äußerungen von Muttersprachlern verstehen und sich differenzierter zu sowohl vertrauten als auch weniger vertrauten Themen äußern und flexibler eigene Wünsche und Gefühle ausdrücken• stetige Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik• Betrachtung von kulturellen und historischen Gegebenheiten spanischsprachiger Länder

¹ GeR: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen (<http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>)

	<p>Lehrwerk: ¿Qué pasa?, Band 4, Diesterweg Verlag</p> <p>Material ab ca. 2. Halbjahr: Authentische fiktionale und nichtfiktionale Texte, Bildimpulse, Filmausschnitte, Liedtexte, teilweise didaktisch reduziert</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung: 4 Klassenarbeiten², Arbeitszeit 90 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln/Grammatik • Hörverstehen • Textzusammenfassung • Textanalyse • kreative Texte (Briefe, Emails, etc.) • Sprachmittlung
<p>Klassenstufen 11 und 12 4 Std./Woche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexere Äußerungen und Texte verschiedener Gattungen mit teils unbekanntem Wortschatz, auch zu nicht vertrauten Themen verstehen • sich sowohl schriftlich als auch mündlich funktional angemessen, differenziert und weitgehend normgerecht ausdrücken • strukturierte, zusammenhängende Texte aller Anforderungsbereiche unter Verwendung komplexer sprachlicher Mittel verfassen • kontinuierliche Wortschatzerweiterung und Festigung der Grammatik <p>Material: Authentische fiktionale und nichtfiktionale Texte, Filmausschnitte, Theaterstücke, Fernsehsendungen, Bildimpulse, Lieder, etc.</p> <p>Schriftliche Leistungsermittlung in Jahrgang 11: 3 Klassenarbeiten, Arbeitszeit 135 Minuten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln/Grammatik • Hörverstehen • Textzusammenfassung • Textanalyse • kreative Texte (Briefe, Emails, etc.) • Sprachmittlung <p>1 Sprachpraktische Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • Vortrag • Diskussion

² Jeweils eine Klassenarbeit kann durch eine sprachpraktische Prüfung ersetzt werden.

Schriftliche Leistungsermittlung in Jahrgang 12: 3 Klassenarbeiten, Arbeitszeit 135 Minuten:

- Vokabeln/Grammatik
- Hörverstehen
- Textzusammenfassung
- Textanalyse
- kreative Texte (Briefe, Emails, etc.)
- Sprachmittlung