

Visit our full re-opening program on
giswashington.org



GERMAN
INTERNATIONAL
SCHOOL
WASHINGTON D.C.

Unser umfangreiches
Rückkehrprogramm finden Sie unter
giswashington.org

Flexible and Phased Re-Opening

Flexibles Phasenmodell zur Wiedereröffnung



Townhall
10. August 2020



Agenda



- **Welcome**
- **Recent Developments**
- **Key decision criteria**
- **Flexible and phased re-opening**
- **Educational concept**
- **Tuition policy**
- **Q&A**
- **Begrüßung**
- **Aktuelle Entwicklungen**
- **Wichtige Entscheidungskriterien**
- **Flexibles Phasenmodell**
- **Pädagogisches Konzept für
angepassten Unterrichtsbetrieb**
- **Hinweise zu Schulgebühren**
- **Fragen & Antworten**

Recent Developments

Aktuelle Entwicklungen



- **July 17 GISW** announces plan to target 5-day per week re-opening
- **July 24 GISW** confirms target to re-open, launches parent survey and informs final decision date is August 7
- **July 31** County Health Officer Gayles issues directive prohibiting "non-public schools" from "physically opening for in-person instruction" prior to October 1;
- **August 2 GISW** announces to start with distance learning;
- **August 3** Governor Hogan amends prior executive order to remove authority for blanket closures of schools;
- **August 5** Gayles issues new directive closing non-public schools;
- **August 6** Maryland Secretary of Health memorandum stating it is the health policy of Maryland "that non-public schools not be closed in a blanket manner.";
- **August 7** Gayles rescinds prior directive "despite believing that it is necessary to close nonpublic schools for in person instruction to protect the public";
- **August 7 GISW** announces flexible, phased re-opening.
- **17. Juli GISW** verkündet das Ziel das Schuljahr mit einer 5-Tage zu Woche starten
- **24. Juli GISW** bestätigt das o.g. Ziel, startet Elternbefragung und das am 07. Aug final entschieden wird
- **31. Juli** County Health Officer Gayles setzt Anordnung in Kraft die nicht-öffentliche Schule verbietet mit Präsenzunterricht vor dem 01. Oktober zu beginnen;
- **2. August GISW** verkündet mit Online Unterricht zu beginnen;
- **3. August** Gouverneur Hogan passt die ursprüngliche Anordnung an und verbietet generelle Schulschliessungen;
- **5. August** Gayles verkündet neue Anordnung zur Schließung von nicht-öffentlichen Schulen;
- **6. August** Maryland Secretary of Health Rundschreiben besagt, dass die Gesundheitspolitik von Maryland "keine generellen Schulschliessungen zuläßt".;
- **7. August** Gayles nimmt Schließungsanweisung zurück, „obwohl der Glaube besteht das nicht-öffentliche Schulen schließen sollten um die Öffentlichkeit zu schützen“;
- **August 7 GISW** verkündet flexibles Phasenmodell zur Wiedereröffnung.

Key decision criteria

Wichtige Entscheidungskriterien



**Parents
Survey**

Faculty feedback

**Health & Safety
considerations**

**Legal
considerations**

Elternumfrage

**Mitarbeiter
Rückmeldung**

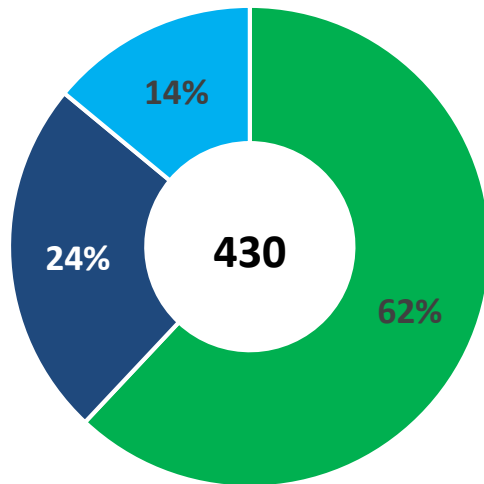
**Gesundheits-
belange**

**rechtliche
Beurteilung**

Parents Survey Elternumfrage

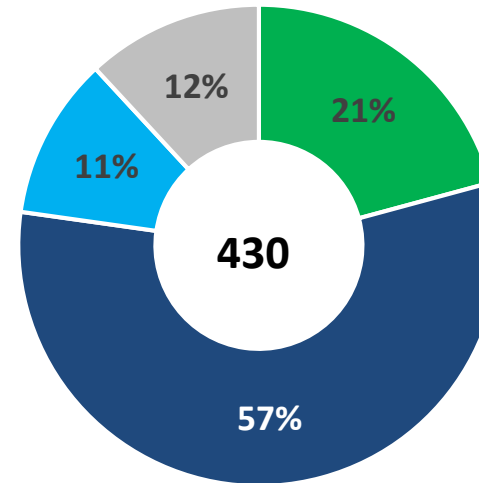


First choice
Erste Wahl

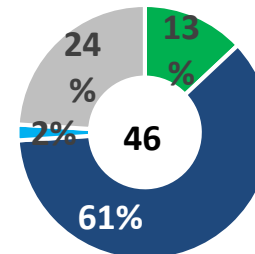
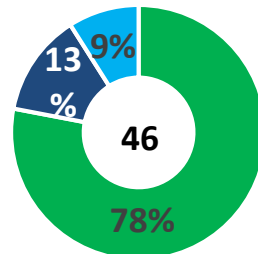


All levels
Alle Stufen

Second choice
Zweite Wahl



KiGa
Kiga



Legend
Legende

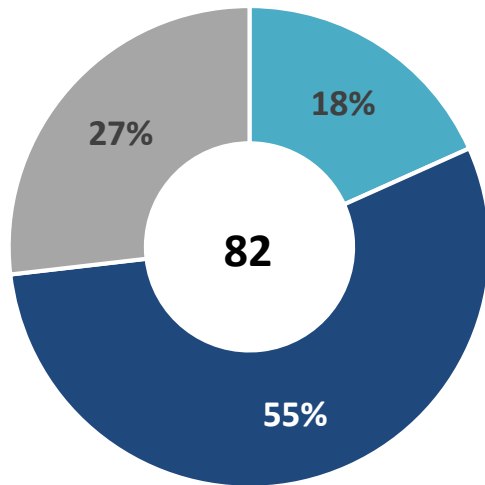
- Every Day
Jeden Tag
- Hybrid
Hybrid
- Distance learning
Online Unterricht
- None of above
Keine andere Wahl

Faculty & EA feedback

Mitarbeiter-Rückmeldung

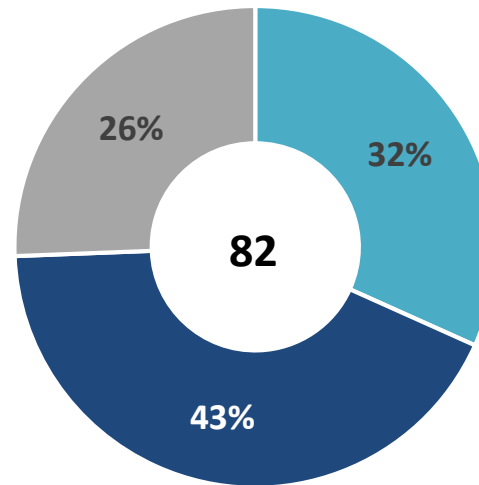


Do you anticipate any challenges that might prevent you from returning to your workplace at GISW?



Erwarten Sie Schwierigkeiten die es Ihnen unmöglich machen könnten an den Arbeitsplatz an der GISW zurück zu kehren?

Do you think you are likely to need an adjustment in your duties or work schedule, or some other accommodation in the workplace, when you return to campus?



Sehen Sie die Notwendigkeit einer Anpassung des Aufgabengebiets, Ablaufplans oder Arbeitsplatzes wenn Sie an die Schule zurück kehren?

Legend Legende

Yes
Ja

No
Nein

Choose not to respond
Keine Angabe

Health & Safety (1/3)

Gesundheitsbelange (1/3)



Health Experts - Gesundheitsexperten

CDC

- **Anthony Fauci, MD**
Director of NIAID

Montgomery County

- **Travis Gayles, MD, PhD**
Health Officer for Montgomery County

Maryland Department of Education

- **Division of Early Childhood**

GISW

- **Ulrike Wille-Reece, PhD**
Scientific Advisor, PATH's Center for Vaccine Innovation and Access. Immunology, vaccine development, infectious diseases
- **Joseph Hutter, MD, MA**
COVID-19 hospitalist, quality & safety officer
- **Julia Hutter, MD, MPH**
Pediatric Infectious Disease and Vaccinology
- **Anna E. Ordóñez, MD, MAS**
Adult, Child and Adolescent Psychiatrist

Recommendations - Empfehlungen

- "We should try as best as possible to keep kids in school [...] however, that's going to vary depending on where you are in the country"
- „Wir sollten unser Bestes versuchen Kinder in der Schule zu haben, [...] jedoch hängt dies davon ab, wo im Land Sie sich befinden“
- Rescinded prior closure directive "despite believing that it is necessary to close nonpublic schools for in person instruction to protect the public."
- Die Schließungsanweisung wurde zurückgezogen „obwohl der Glaube besteht das nicht-öffentliche Schulen schließen sollten um die Öffentlichkeit zu schützen“
- Pre-school operate in Phase II of Maryland re-opening plan
- Kindergärten öffnen in Phase 2 des Maryland Öffnungsplans
- Re-open school in a phased Modell (details see next slides)
- Schulbeginn folgt einem Phasenmodell (s. weitere Folien)

Health & Safety (2/3)

Gesundheitsbelange (2/3)



Recommendations GISW Experts

- **Phase 1 - Distance Learning**
 - Follow local health department recommendations
 - Further evaluate local and US situation as schools, colleges and other facilities re-open
 - Develop a baseline testing and regular testing plan, contact tracing, quarantine protocol prior to in-person school
- **Phase 2 - Hybrid**
 - **Step – Assess – Step:** adjust prevention and mitigation plans based on new data (at GISW, local, state level) and professional guidance
 - Adaptability is key. Observe, collect & analyze data, improve constantly
 - Each class has ~50% in-person, 50% virtual cohorts on one week in, one-week virtual rotations. Allows 9 days of semi-quarantine before returning to school.

Empfehlungen GISW Experten

- **Phase 1 – Online Unterricht**
 - Einhaltung der Empfehlungen des lokalen Gesundheitsamt
 - Laufende Bewertung der lokalen und nationalen Situation wenn Bildungseinrichtungen öffnen
 - Entwicklung eines Testplans, Kontaktverfolgung und Quarantäneprotokoll vor Schulbeginn an der Schule
- **Phase 2 - Hybrid-Modell**
 - **Step – Assess – Step:** Laufende Anpassung der Präventionspläne auf Basis neuester Informationen (GISW, lokaler und Bundestaatsebene) und Beratung
 - Anpassungsfähigkeit ist sehr wichtig. Datenerhebung und -analyse zur kontinuierlichen Verbesserung
 - Jede Klasse ~50% in der Schule und 50% online in einer Woche, in wöchentlichem Turnus. 9 Tage semi-Quarantäne vor Rückkehr an die Schule

Health & Safety (3/3)

Gesundheitsbelange (3/3)



Recommendations GISW Experts

- **Phase 3 – Resume 100% in-person school**
 - Will utilize all lessons learned from Hybrid model to ensure effective preventive measure remain in place until no longer needed.
 - Some details are yet to be determined based on the most updated status of the pandemic, availability of testing, potential availability of a vaccine, etc.
- **This process is an ongoing assessment of risks:**
 - Based on our local conditions both of disease prevalence as well as testing and treatment, the risks for being in person at school will vary.
 - Among others, there are socio-emotional risks for students associated to staying home.
 - Risks assessments may be different for different stakeholders in our school. We will need to work together to be as comprehensive and inclusive as possible.

Empfehlungen GISW Experten

- **Phase 3 – 100% Präsenz in der Schule**
 - Anwendung der Verbesserungspotentiale aus dem Hybridmodell zur effektiven Prävention, bis diese nicht mehr notwendig sind.
 - Einige Details sind auf Basis der sich noch entwickelnden Pandemie zu klären, z.B. Verfügbarkeit von Testkits und Impfungen.
- **Laufende Überprüfung der Risiken:**
 - Auf Basis der lokalen Gegebenheiten der Krankheit, des Testens und Behandlung variieren die Risiken an der Schule zu sein.
 - Unter anderem bestehen soziale und emotionale Risiken für Schüler zu Hause zu bleiben.
 - Risikoeinschätzungen für die verschiedenen Interessensgruppen können unterschiedlich ausfallen. Zusammenarbeit ist wichtig um umfassend und einbindend zu sein.

Health & Safety (4/4)

Gesundheitsbelange (4/4)



Recommendations GISW Experts

- **Prevention requires everyone to work together**
 - Stay home when sick or after travel
 - Parents help is required to reinforce need for wearing masks, washing hands, physical distancing.
- **Respect individuals concerns and pre-conditions**
 - For some individuals and their families this may be a critical decision to come to school due to existing pre-conditions.
- **Remember: Zero risk is unattainable and no plan is perfect**
 - There will always be uncertainty and the risk is never zero
 - School should be prepared for the possibility that someone in our school community may become ill despite every precaution

Empfehlungen GISW Experten

- **Vorbeugung braucht die Mithilfe von allen**
 - Bei Krankheit oder nach Reisen: zu Hause bleiben!
 - Eltern den Kindern die Notwendigkeit von Masken, Händewaschen und Distanzeinhaltung aufzeigen.
- **Respekt vor individuellen Bedenken und Vorkrankheiten**
 - Für manche Personen und deren Familien kann die Entscheidung zur Schule zu kommen aufgrund von Vorkrankheiten kritisch sein.
- **Bitte beachten: Restrisiko verbleibt und kein Plan ist perfekt**
 - Es wird immer Unsicherheit geben und Restrisiko besteht
 - Die Schule muss darauf vorbereitet sein, dass jemand in der Schulgemeinschaft Krank wird, trotz aller Vorbeugung

Legal considerations

Rechtliche Beurteilung



- GISW must follow orders issued by state or county officials
- GISW faces liability risks if going against recommendations of county health officials
- GISW muss zwingend die Vorgaben von Bundesstaat und County befolgen
- GISW ist Haftungsrisiken ausgesetzt, wenn Empfehlungen von County Gesundheitsexperten nicht eingehalten werden

GISW Board has to consider its fiduciary duties

Der GISW-Vorstand muss seine Treuepflichten berücksichtigen



SCHWARTZ HANNUM PC

CELEBRATING
25 YEARS
1995 - 2020

Assessment for start of school on August 24

Bewertung zum Schulstart am 24. August

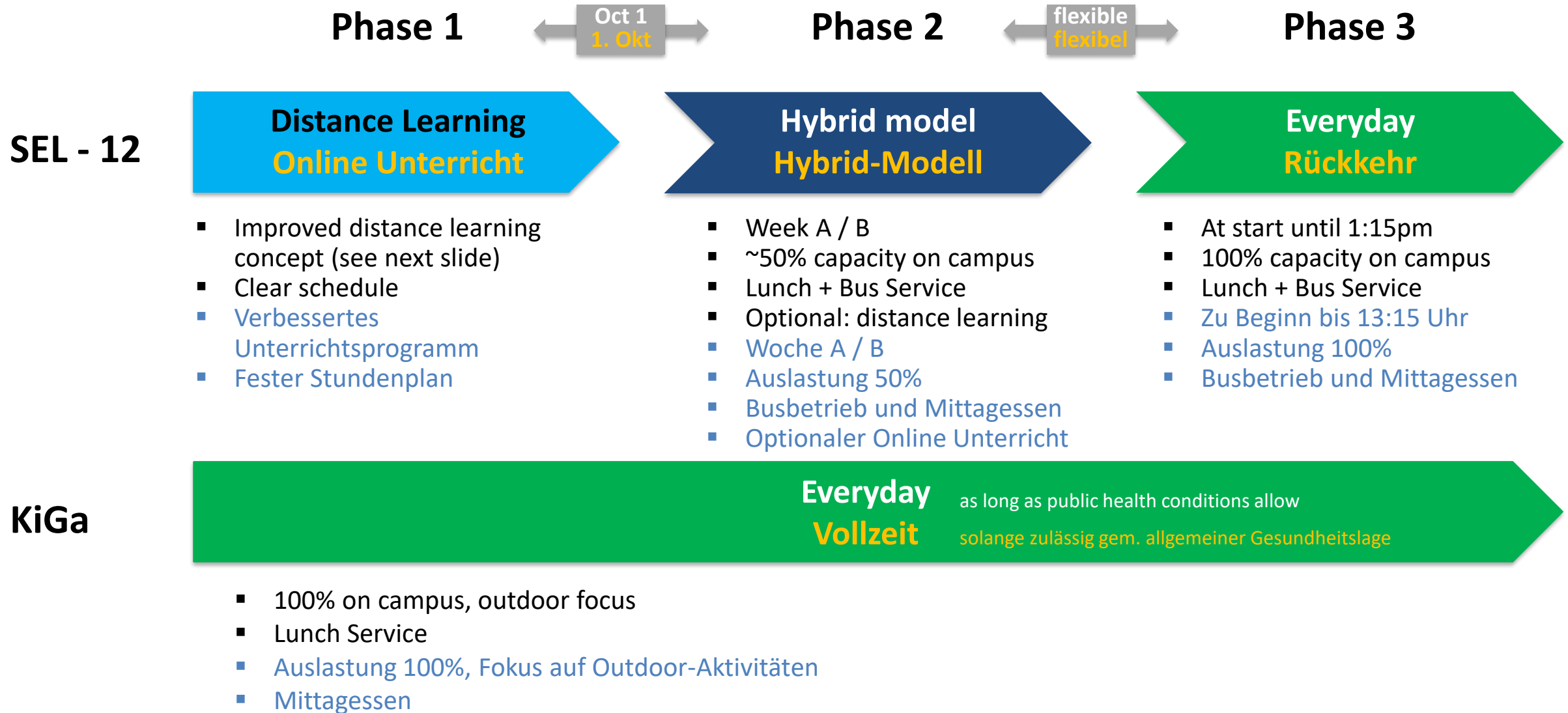


	Parents Survey		Faculty & EA feedback	Health & Safety considerations	Legal considerations
	Elternumfrage		Mitarbeiter- und EA Rückmeldung	Gesundheitsbelange	rechtliche Beurteilung
	1.	2.			
SEL - 12 SEL - 12	On campus Präsenz	Hybrid Hybrid	Distance learning Online Unterricht	Distance learning Online Unterricht	Distance learning Online Unterricht
KiGa Kiga	On campus Präsenz	Hybrid Hybrid	Distance learning Online Unterricht	On campus Präsenzunterricht	On campus Präsenzunterricht

GISW will continuously monitor these criteria for decision making on advancing to the next phase
 GISW wird diese Kriterien laufend überprüfen und Entscheidungen zur nächsten Phase treffen

Roadmap toward Re-Opening

Fahrplan zur Wiedereröffnung



Pädagogisches Konzept für den angepassten Unterrichtsbetrieb Pedagogical concept for Distance Learning



Kindergarten/Preschool

Präsenzunterricht/In-person learning

Distance Learning 2.0 als Alternative bei notwendiger Schließung des Kindergartens
If closing the Preschool becomes necessary, move to *Distance Learning 2.0*

Grund- und Weiterführende Schule/Elementary and Upper School

3-Phasen-Modell

→ drei verschiedene Unterrichtskonzepte
(sehr flexibel und stets Fernunterricht als Alternative)

3-phased model

→ 3 different concepts of teaching
(high degree of flexibility and a possible switch to Distance Learning)

Fernunterricht/ Distance Learning	Transition-Modell/ Transitional Model	Vollständige Wiedereröffnung/ Full Reopening
<i>Distance Learning 2.0</i>	Hybrider Mix aus alternierendem Fern- und Präsenzunterricht Hybrid mix, alternate Distance and In-person Learning	Etappenweise maximale Ausweitung der Präsenzunterrichtsphasen Step-by-step expansion of In-person Learning
	<i>Distance Learning 2.1</i>	

Distance Learning 2.0



Die DISW hat verbindliche Leitlinien und Qualitätskriterien für das digitale Lernen im Fernunterricht festgelegt und entwickelt ein überarbeitetes und optimiertes Konzept *Distance Learning 2.0*.

GISW has set definite guidelines and strict quality criteria for digital instruction during periods of Distance Learning. A new and optimized Distance Learning 2.0 experience will be developed.

- Verbesserungen in den Bereichen transparente Arbeitsorganisation, zusätzliche Aufgaben (Hausaufgaben) und sinnvolle Balance von Bildschirmzeiten im Fokus → deutlich Entlastung
- Improvements mainly in the areas of achieving a more transparent work organization, balancing additional homework and creating a suitable balance between screen and off-screen time.

Distance Learning 2.0



Folgende Prinzipien geben die neue Ausrichtung vor II The following principles define our new approach:

- verbindlicher Stundenplan II reliable class schedule
- Festlegung auf eine einheitliche Arbeitsplattform, über die sämtliche Kommunikationen laufen (insbesondere Arbeitsaufträge, Einstellen von Lernmaterialien und Chats):
im Kindergarten *Nemborn*, in der Grundschule *SeeSaw* und in der Weiterführenden Schule *MS Teams*
II a unified work platform all communication can be centrally managed (assignments, study materials, chats) and improved: Preschool *Nemborn*, Elementary School *SeeSaw* and the Upper School *MS Teams*
- klare Übersicht über wichtige Termine (z.B. Zoom-Meetings oder Lernerfolgskontrollen) II
clear overview of important appointments, e.g. Zoom meetings or exams
- wöchentliche Anzahl von Zoom-Meetings sowohl nach oben als auch nach unten hin beschränkt II
limit on the maximum and minimum number of weekly Zoom meetings
- Arbeitsbelastung der Schüler/innen deutlich transparenter und auf zusätzliche Aufgaben („Hausaufgaben“) wird weitestgehend verzichtet II
more transparency in work load, additional assignments („homework“) will be reduced to a minimum
- zusätzliche Angebote und Kurse für Fördermaßnahmen in den beiden Sprachen Deutsch und Englisch II
additional course offerings that will provide remedial support for German and English
- Bewertung- und Beurteilungskriterien der Unterrichtsmethode angepasst („Distance Learning“) II
adjusting the criteria for grading to the teaching method („Distance Learning“)
- festgesetzte Auftritts- und Verhaltensregeln, insbesondere für Videosequenzen II
distinct rules of conduct, especially in video calls

Transition: Hybrid-Modell



Wöchentliche Alteration von Präsenzunterricht und Fernunterricht

- genau aufeinander bezogene Planung
- in Präsenzphasen idealerweise hauptsächlich Vermittlung von Inhalten und Kompetenzen, in der Phase des Fernunterrichts mehr Einübung, Festigung und Vertiefung (aber auch im Fernunterricht Wissenserweiterung mit Augenmaß)
- Entscheidung über konkrete methodische und didaktische Umsetzung wird in Fachgruppen abgestimmt, liegt im pädagogischen Ermessen der jeweiligen Lehrkraft
- Stundenpläne werden entsprechend angepasst

Q & A

Fragen und Antworten



Appendix

Anhang



Tuition Policy

Hinweise zu Schulgebühren

Ben



General approach

- Tuition, bus service is invoiced on standard schedule
- SY19-20 credits are deducted from SY20-21 invoices
- Lunch fees at actual consumption at semester end
- SEL to 4th grade Elementary School afternoon program are eligible for a \$750 waiver

In case of closure of Campus beyond a 2-week period

- Kiga/SEL: GISW offers an opt-out option of the virtual program with a credit of 50% of KiGa and 25% of SEL tuition pro-rated for the period of closure
- GISW will credit for bus services pro-rated for the period of closure

General approach

- Tuition, bus service is invoiced on standard schedule
- SY19-20 credits are deducted from SY20-21 invoices
- Lunch fees at actual consumption at semester end
- SEL to 4th grade Elementary School afternoon program are eligible for a \$750 waiver

In case of closure of Campus beyond a 2-week period

- Kiga/SEL: GISW offers an opt-out option of the virtual program with a credit of 50% of KiGa and 25% of SEL tuition pro-rated for the period of closure
- GISW will credit for bus services pro-rated for the period of closure