



## **Nachmittagsprogramm der weiterführenden Schule *Afternoon Program for Grades 5 - 12* 2024/25**

### **Programmziele und Beschreibung / Program Goals and Description**

Ziel des Nachmittagsprogramms ist es, den GISW-Schüler:innen Aktivitäten anzubieten, die ihre persönliche und akademische Lernerfahrungen bereichern. Diese Aktivitäten finden in der Regel montags bis freitags von 13:50 bis 15:10 Uhr statt (7. und 8. Schulstunde), einige auch von 15:15 bis 16.45 Uhr (9. und 10. Schulstunde).

Die Aktivitäten werden gemeinsam sowohl von Lehrer:innen unserer Schule als auch von einem externen Dienstleister geleitet.

Damit ein Kurs zustande kommt, muss eine Mindestanzahl von in der Regel 12 Schüler:innen erreicht werden. Falls es in einem Kurs mehr Anmeldungen als verfügbare Plätze gibt, entscheidet das Los, welche Schüler:innen einen Platz in diesem Kurs erhalten und welche einem anderen Kurs zugeteilt werden.

.....

*The main goal of the afternoon program is to provide a variety of activities/courses that enrich the personal and academic learning experiences for GISW students. Most of those activities take place Monday to Friday from 1:50 pm to 3:10 pm (7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> period), some from 3:15 pm to 4:45 pm (9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup> period).*

*A combination of GISW teachers and teachers provided by an external lead these activities. For a course to take place, there must be at least 12 participants. In cases where more than the maximum number of participants is registered for a course, a drawing will decide which participants get a spot in that course and which are going to be placed in a different course.*

## Überblick der AGs / Overview of Afternoon Courses

### Montag 7./8. Stunde / Monday 1:50 pm - 3:10 pm

Klasse / Grade								Kurstitel / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
X	X							Hausaufgaben     <i>Silentium</i>	GISW
X	X							Fußball     <i>Soccer</i>	GISW
X	X							Schwimmen     <i>Swimming</i> (keine Anfänger! no beginners!)	GISW
X	X							Naturentdecker     <i>Nature Explorer</i>	GISW
X	X							Chor     <i>Chorus</i> Projekt (nicht wählbar)	GISW

### Dienstag 7./8. Stunde / Tuesday 1:50 pm - 3:10 pm

Klasse / Grade								Kurstitel / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
X								Schüler Experimentieren <i>Nicht wählbar!</i> <i>Students experiment (4+5 Grade)</i> <i>(only 6 students from each grade)</i>	GISW
X								Fußball     <i>Soccer</i>	GISW
X								Schwimmen     <i>Schwimmen</i> <i>Keine Beginner!</i>	GISW
X								Hausaufgaben     <i>Silentium</i>	GISW

### Dienstag 9./10. Stunde / Tuesday 3:15 pm - 4:45 pm

Klasse / Grade								Kurstitel / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
X	X	X	X	X	X	X	X	Schülerzeitung     <i>Student Newspaper</i>	GISW
X	X	X	X	X	X	X	X	Musical	GISW
				X	X	X	X	Jahrbuch     <i>Yearbook</i>	GISW

### Mittwoch 9./10. Stunde / Wednesday 3:15 pm - 4:45 pm

Klasse / Grade								Kurstitel / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
						X	X	AP-Englisch	GISW

### Donnerstag 9./10. Stunde / Thursday 3:15 pm - 4:45 pm

Klasse / Grade								Kurstitel / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
					X	X	X	Model UN (Zusatzkosten/additional fees)	GISW
X	X	X	X	X	X	X	X	Band    Band	GISW
				X	X	X	X	Neuroscience	GISW

### Freitag 7./8. Stunde / Friday 1:50 pm - 3:10 pm

Klasse / Grade								Kurstitel / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
	X	X	X					Schüler Experimentieren    <i>Students experiment (12 students only)</i>	GISW
X	X	X	X					Theater I (only 10 spots left)	GISW
X	X	X	X	X				Chor    <i>Chorus</i>	GISW
X	X	X						Robotik 1    <i>Robotics 1</i>	KSS
X	X	X						Robotik 2    <i>Robotics 2 (only 10 students)</i>	GISW
X	X	X	X	X				Streicher    <i>String Ensemble</i>	GISW
		X	X	X				Fußball    <i>Soccer (always outside-bring warm clothing )</i>	GISW
		X	X	X				Französischer Leseklub    <i>French reading club</i>	GISW
		X	X	X				Volleyball Mädchen    <i>girls only</i>	GISW

		X	X	X				Volleyball Jungen     <i>boys only</i>	GISW
X	X	X	X	X				Kunst    Art	GISW
		X	X	X				Programmieren     Coding	KSS
X	X	X						Hausaufgaben Fast Track– Buddy System <i>9th grade Buddy sign up here as well</i>	GISW
X	X	X						<i>Bücherwurm/Bookworm</i>	GISW
X	X							Häkeln     <i>Crochet</i> Material mitbringen     <i>bring material</i>	GISW

### Freitag 9./10. Stunde / Friday 3:15 pm - 4:45 pm

Klasse / Grade								Kurstitel / Course Title	Anbieter / Provider
5	6	7	8	9	10	11	12		
				X	X	X	X	Theater II	GISW

## Tagesübersicht der AGs / Overview of daily Courses

### Montag/Monday 7. & 8. Stunde/ period

<b>Hausaufgaben/ Silentium</b>	Hausaufgabebetreuung	<i>Homework /Silentium</i>
<b>Fußball/Soccer</b>	Regeln, Technik, Taktik, Konditionstraining, Spiel	<i>Rules, technique, tactics, conditioning, game</i>
<b>Schwimmen/ Swimming</b>	Jugend DLRG, Festigen der Stilarten, Sprint- und Ausdauervermögen, Spiele <b>Nur für erfahrene Schwimmer!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler:innen müssen Schwimmkappe, FlipFlops, Wasserflasche, 2 Handtücher und eine Schwimmbrille mitbringen.</li> </ul>	<i>Youth DLRG, consolidate the styles, sprint and endurance, games</i> <b>For advanced swimmers only!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Students need to bring their own swim cap, flipflops, water bottle, 2 towels and swim goggles.</i></li> </ul>

<b>Naturentdecker</b>  <b>Nature Explorer</b>	Werde ein echter Naturforscher! In der AG kümmern wir uns um unseren Schulgarten, entdecken heimische Pflanzen und Tiere und erforschen die Geheimnisse der Natur.	<i>Become a true nature explorer! In this club, we take care of our school garden, discover native plants and animals, and uncover the secrets of nature.</i>
---	--	---

## Dienstag/ Tuesday 7. & 8. Stunde/ period

<b>SchüEx</b> <b>(students are already signed up for this)</b>	Ziele: Nach dem deutschen Vorbild "Jugend forscht / Schüler experimentieren" und der "Science Fair" an amerikanischen Schulen werden die Schüler:innen einen Mini-Wettbewerb an der GISW gestalten, dessen Grundlage eine schriftliche Arbeit und eine Präsentation vor einer Jury ist. Dazu werden eigene Projektideen verwirklicht, es wird selbständig experimentiert, beobachtet und das Auswerten gelernt. Fragend und forschend erfährt man so vieles über Physik, Chemie und Biologie, wie man in einem Team an naturwissenschaftliche Probleme herangeht und sich über einen längeren Zeitraum intensiv mit einem Thema beschäftigt.	<i>Goals: Following the German model of "Jugend forscht / Schüler experimentieren" and the "Science Fair" at American schools, students will design a mini competition at GISW, the basis of which is a written paper and a presentation to a jury. For this purpose, the students will realize their own project ideas, experiment independently, observe and learn how to evaluate. By asking questions and conducting research, students learn a lot about physics, chemistry and biology, how to approach scientific problems in a team and how to work in-depth on a topic over a longer period of time.</i>
<b>Fußball/ Soccer</b>	Regeln, Technik, Taktik, Konditionstraining, Spiel	<i>Rules, technique, tactics, conditioning, game</i>
<b>Schwimmen/ Swimming</b>	Festigen der Stilarten, Sprint- und Ausdauerermögen, Spiele Nur für erfahrene Schwimmer! <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüler:innen müssen Schwimmkappe, FlipFlops, 2 Handtücher und Schwimmbrille mitbringen.</li> </ul>	<i>Consolidate the styles, sprint and endurance, games</i> <i>For advanced swimmers only!</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Students need to bring their own swim cap, flipflops, 2 towels and swim goggles.</i></li> </ul>
<b>Hausaufgaben/Silentium</b>	Hausaufgabenbetreuung	<i>Homework / Study Hall</i>

## Dienstag/ Tuesday 9.&10.Stunde/period

<b>Jahrbuch/ Yearbook</b>	<p>Helft mit, Erinnerungen an unser Schuljahr zu dokumentieren, indem ihr euch dem Jahrbuchteam 2024/25 anschließt. Lernt, dynamische Fotos zu machen und Seiten für die Veröffentlichung zu gestalten. Die Teilnehmer müssen Eigeninitiative zeigen, im Rahmen eines Themas arbeiten und Termine einhalten. Ein Großteil der Arbeit wird selbstständig erledigt.</p>	<p><i>Help document memories of our school year by joining the 2024/25 yearbook team. Learn to take dynamic photographs and design pages for publication. Participants must take initiative, work within the parameters of a design theme, and meet deadlines. Much of the work will be done independently.</i></p>
<b>Schüler- zeitung</b>	<p>Tauche ein in die spannende Welt des Journalismus! Werde Journalist, Designer, Zeichner, Marketing-Experte oder Editor im kreativen Team unserer Schülerzeitung. Wir freuen uns auf deine Ideen und deinen Einsatz!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Klasse 5 - 6: Rookie Team</b> Hier lernt ihr die wichtigen Grundlagen und coole IT-Tricks, die euch fit für die Medienwelt machen.</li> <li>• <b>Ab Klasse 7: Pro Team</b> Hier könnt ihr eure Fähigkeiten vertiefen und an anspruchsvolleren Projekten arbeiten.</li> </ul> <p><b>Hinweis:</b> Die Gruppen treffen sich zur selben Zeit, arbeiten teils zusammen und teils getrennt.</p>	<p><i>Dive into the exciting world of journalism! Become a journalist, designer, illustrator, marketing expert, or editor in our creative school newspaper team. We can't wait to see your ideas and enthusiasm!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Year 5 - 6: Rookie Team</b> <i>Here you will learn essential basics and cool IT tricks to get you ready for the media world.</i></li> <li>• <b>From Grade 7: Pro Team</b> <i>Here you can deepen your skills and work on more challenging projects.</i></li> </ul> <p><b>Note:</b> <i>The groups meet simultaneously, collaborating on some tasks while working in their separate groups on others.</i></p>
<b>Musical</b>	<p>Schüler:innen werden zusammenarbeiten, um eine musikalische Bühnenproduktion im Frühjahr aufzuführen.</p>	<p><i>Students will work together to put on a musical stage production in the spring.</i></p>

## Mittwoch/Wednesday 9.& 10.Stunde /period

<b>AP Englisch</b>	Vorbereitung für den Advanced Placement Test.	<i>Preparation for Advanced Placement Test.</i>
--------------------	---	---

## Donnerstag/Thursday 9.& 10.Stunde /period

<b>DEL F</b>	Oberstufenschüler:innen, die eine DELF-Prüfung ablegen möchten, werden in dieser AG speziell darauf vorbereitet.	<i>Upper school students who would like to take a DELF exam are specially prepared for it in this AG.</i>
<b>Neuroscience</b>	<p>Woraus besteht das menschliche Gehirn? Wie kann man elektrische Hirnaktivität messen? In welchem Gehirnteil wird Sprache verarbeitet? Fragen dieser Art gehen die Teilnehmer der AG Neurowissenschaften in theoretischer und praktischer Form nach.</p> <p>Schüler:innen der Jahrgangsstufen 9-12 betreiben Forschung, um das Gehirn und eine Vielzahl neurologischer Krankheiten besser zu verstehen und eventuell eine Karriere in den Neurowissenschaften anzustreben.</p> <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme am "Brain Bee" – Chapter Wettbewerb in Washington DC</li> <li>• Wecken von Interesse für Neurowissenschaften (Berufswahl)</li> <li>• Vertiefung des Unterrichtsgegenstandes Neurobiologie</li> <li>• Talentförderung</li> </ul>	<p><i>What is the human brain made of? How can you measure electrical activity in the brain? Which part of the brain processes speech? Participants in the neuroscience course will do theoretical and practical research to answer these questions.</i></p> <p><i>Goals:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preparation for and participation in the "Brain Bee" Competition</i></li> <li>• <i>Spark interest in careers in neurosciences</i></li> <li>• <i>Deepening and advancing the understanding of neurological topics of biology class</i></li> <li>• <i>Promote critical thinking, collaboration and innovation</i></li> </ul>
<b>Model UN</b>	Model United Nations ist eine Simulation der Vereinten Nationen.	<i>Model United Nations is a simulation of the United</i>

	<p>Schüler:innen übernehmen die Rollen von „Botschaftern“ bei den Vereinten Nationen und debattieren aktuelle Themen der UN. Mit Diplomatie und Verhandlungen suchen die Model UN Schüler:innen nach Wegen, wie die Weltgemeinschaft komplexe globale Angelegenheiten wie Umwelt, Wirtschaftsentwicklung, Flüchtlinge, AIDS, Konfliktlösungen, Abrüstung und Menschenrechte behandeln kann. Sie erfahren Entscheidungsprozesse und diplomatische Arbeit der UN und anderer internationaler Organisationen aus erster Hand. Schüler/innen lernen Länder, Probleme und die Komplexität der Politik in multilateralen Zusammenhängen kennen. Das Ziel ist es, durch Konsensbildung globale Probleme einer Lösung näher zu bringen.</p> <p>Diese AG dient der Vorbereitung der Teilnahme an einer Model UN Konferenz. Schüler:innen werden das UN-System und seine Arbeitsweise kennenlernen, Recherchen über den Staat, denn sie repräsentieren, sowie über die aktuellen Themen anstellen und die Position ihres Staates so authentisch wie möglich artikulieren und vertreten.</p>	<p><i>Nations System. Students assume the roles of “ambassadors” to the United Nations and debate the current issues on the U.N.’s agenda. Through diplomacy and negotiation, Model U.N. students seek ways for the world community to deal with complex global concerns such as the environment, economic development, refugees, AIDS, conflict resolution, disarmament, and human rights. They experience first-hand decision-making processes and diplomatic work at the United Nations and other international organizations. Students learn about specific countries and issues and about the complexities of politics in a multilateral setting. The goal is to reach and build a consensus in resolving global problems. This course will prepare students for participation in a Model United Nations conference. Students will study the United Nations system and its work, profile the country they represent, research the issues on the agenda and articulate their assigned country’s position as authentically as possible.</i></p>
<p><b>Band</b></p>	<p>Das zentrale Ziel der AG besteht darin, gemeinsam in der Gruppe zu musizieren. Wir erarbeiten einfache Musikstücke und entwickeln eigene Arrangements. Wir nutzen dafür Instrumente, Body Percussion und die eigene Stimme. Es sind keine</p>	<p><i>The main goal of the Band AG is to make music together in a group. We will compose and play simple music pieces and develop our own arrangements. For this we will use instruments, body</i></p>



	<p>musikalischen Vorkenntnisse erforderlich und die Freude am gemeinsamen Musizieren steht im Vordergrund.</p>	<p><i>percussion and our own voices. No prior musical knowledge is necessary and experiencing the joy of making music together is the focus.</i></p>
--	--	--

## Freitag/Friday 7. & 8. Stunde/period

<p><b>SchüEx</b></p>	<p>Ziele: Nach dem deutschen Vorbild "Jugend forscht / Schüler experimentieren" und der "Science Fair" an amerikanischen Schulen werden die Schüler:innen einen Mini-Wettbewerb an der GISW gestalten, dessen Grundlage eine schriftliche Arbeit und eine Präsentation vor einer Jury ist. Dazu werden eigene Projektideen verwirklicht, es wird selbständig experimentiert, beobachtet und das Auswerten gelernt. Fragend und forschend erfährt man so vieles über Physik, Chemie und Biologie, wie man in einem Team an naturwissenschaftliche Probleme herangeht und sich über einen längeren Zeitraum intensiv mit einem Thema beschäftigt.</p>	<p><i>Goals: Following the German model of "Jugend forscht / Schüler experimentieren" and the "Science Fair" at American schools, students will design a mini competition at GISW, the basis of which is a written paper and a presentation to a jury. For this purpose, the students will realize their own project ideas, experiment independently, observe and learn how to evaluate. By asking questions and conducting research, students learn a lot about physics, chemistry and biology, how to approach scientific problems in a team and how to work in-depth on a topic over a longer period of time.</i></p>
<p><b>Theater I</b> - <b>only 10 spaces open</b>  <b>Audition was in June-</b></p>	<p>Die Schüler:innen werden sich selbst und die Welt um sie herum erkunden, durch Performance- und Schauspielfähigkeiten, Bühnen- und Kostümdesign und Konstruktion, Szenenstudien und Dramaturgie.</p>	<p><i>Students will explore themselves and the world around them through performance and acting skills, set and costume design and construction, scene study and dramaturgy.</i></p>
<p><b>Häkeln/ Crochet</b></p>	<p>Grundlagen des Häkelns, verschieden Muster <b>Material mitbringen:</b> <b>Häkelnadel 5 oder 6, Baum-oder Acrylwole</b></p>	<p><i>Basics of crochet, different patterns</i> <b>Material to bring:</b> <b>Crochet hook 5 or 6, tree or acrylic wool.</b></p>
<p><b>Robotics 1</b> <b>Robotics 2</b></p>	<p>Bereit zur Entdeckung der Wunder der Welt der Robotik? Diese</p>	<p><i>Ready to begin exploring the wonders of the field of</i></p>

	<p>Einführung in die Robotik wird Schüler:innen durch aktives Lernen die drei Hauptfelder der Robotik vorstellen. Wir werden Roboter und deren Bestandteile verwenden, um ein solides Grundverständnis der Robotik zu schaffen. Unsere Übungen im Kurs werden die Programmierung, verschiedene Motoren, gängige Sensoren und Roboter auf anderen Planeten einführen.</p>	<p><i>robotics? This introduction to robotics will instruct students through hands-on learning about the three main fields that go into robotics. We will use robots and various pieces that go into robots to build a solid foundation of understanding in robotics. We will have in class exercises for an introduction to programming, the various motors that can be used, common sensors and robots on other planets.</i></p>
<p><b>Streicher/ String Ensemble</b></p>	<p>Spielst du ein Streichinstrument (Geige, Bratsche/Viola, Cello) und hast du Lust, gemeinsam Musik zu machen? Wir wollen gemeinsam Stücke einstudieren, die bei verschiedenen Anlässen im Schuljahr aufgeführt werden.</p>	<p><i>Do you play a string instrument (Violin, Viola, Cello)? Would you like to make music with other musicians? Together we will study and rehearse pieces that to be played at different occasions throughout the school year.</i></p>
<p><b>Fußball/Soccer</b></p>	<p>Regeln, Technik, Taktik, Konditionstraining, Spiel</p>	<p><i>Rules, technique, tactics, conditioning, game</i></p>
<p><b>Kunst Klub/ Art Club</b></p>	<p>In unserer Kunst-Arbeitsgemeinschaft begeben sich Schüler:innen der 5. bis 9. Klasse auf eine spannende Reise der Kreativität und des Ausdrucks. Die AG bietet ein vielfältiges Angebot an Aktivitäten, um künstlerische Fähigkeiten zu entwickeln und den persönlichen Ausdruck zu erkunden. Die jüngeren Schüler:innen werden durch Projekte geführt, die sich in Medium und Stil unterscheiden. Wir werden malen, zeichnen und dreidimensionale Kunstwerke schaffen.</p>	<p><i>In our extracurricular art club, students in grade 5 through 9 embark on an exciting journey of creativity and expression. The club offers a diverse range of activities designed to build artistic skills and explore personal expression.</i></p> <p><i>Younger students will be guided through projects that vary in medium and style. We will paint, draw and create three-dimensional works of art. Acrylic painting, jewelry making, paper-mâché sculpture</i></p>

	<p>Acrylmalerei, Schmuckherstellung, Papiermaché-Skulpturen und Nähen sind nur einige der Möglichkeiten.</p> <p>Je nach Interesse können sich die Schüler:innen der 8. und 9. Klasse das ganze Jahr über auf ein bestimmtes Medium oder Thema konzentrieren. Wenn ein Schüler:in beispielsweise seine Zeichenkenntnisse verbessern möchte, kann er/sie eine Reihe von Zeichenübungen unter Anleitung einer Lehrkraft durchführen und anschließend eine Reihe von Stilleben, Landschaften oder Porträts mit seinen neuen Fähigkeiten anfertigen.</p>	<p><i>and sewing are just some of the possibilities.</i></p> <p><i>Based on interest, 8th and 9th grade students may choose to focus on a specific media or theme throughout the year. For example, if a student wants to improve their drawing skills, they may practice with a variety of teacher lead drawing exercises and then create a series of still-life, landscapes, or portrait drawings using their new skills.</i></p>
<b>Volleyball Mädchen/girls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen der Volleyball Spielregeln - Spielkonzept</li> <li>• Erlernen grundlegender Volleyballtechniken: Aufschlag, Baggern, Pritschen, Angriff, Blocken, Abwehren.</li> <li>• Spaß am Spiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Learning the rules of volleyball and game concepts</i></li> <li>• <i>Learning fundamental volleyball techniques: serving, digging, setting, attacking, blocking, defending</i></li> <li>• <i>Having fun while playing</i></li> </ul>
<b>Volleyball Jungen/boys</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen der Volleyball Spielregeln - Spielkonzept</li> <li>• Erlernen grundlegender Volleyballtechniken: Aufschlag, Baggern, Pritschen, Angriff, Blocken, Abwehren.</li> <li>• Spaß am Spiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Learning the rules of volleyball and game concepts</i></li> <li>• <i>Learning fundamental volleyball techniques: serving, digging, setting, attacking, blocking, defending</i></li> <li>• <i>Having fun while playing</i></li> </ul>
<b>Bücherwurm/ Bookworm</b>	<p>Für alle, die Spaß am Lesen und an der Arbeit mit Büchern haben!  <b>Wir lesen gemeinsam und individuell, halten Präsentationen</b></p>	<p><b><i>For everyone who enjoys reading and working with books!</i></b></p>

	<p><b>über unsere Lieblingsbücher, basteln Lesezeichen, erstellen Werbeplakate unserer Bücher, schreiben eigene Geschichten, und vieles mehr!</b></p>	<p><i>We read together and individually, give presentations about our favorite books, make bookmarks, create promotional posters of our books, draft our own stories, and much more!</i></p>
<p><b>Hausaufgaben FastTrack –Buddy System</b></p>	<p>Gemeinsam sind wir stark! In dieser AG können Schüler:innen, die außerhalb der Schule wenig Deutsch sprechen, unter Anleitung ihre Hausaufgaben erledigen.  <b>Schüler:innen der 9. Klassen können sich als Lernhelfer anmelden</b> und ihre Mitschüler:innen unterstützen. Die AG wird von zwei engagierten Lehrkräften geleitet.</p>	<p><i>Together we are strong! In this group, students who speak little German outside of school can complete their homework under supervision. <b>Students in Grade 9 can register as learning assistants to support their peers.</b> The group is led by two dedicated teachers.</i></p>
<p><b>Französisch-Lese- und Gespräch AG / French Reading &amp; Conversation AG</b></p>	<p>Tritt unserer Französisch-Lese- und Gespräch AG bei! Entdecke die Schönheit der französischen Sprache in einer unterhaltsamen und anregenden Umgebung. Unser Club ist perfekt für Schüler:innen der 7. bis 9. Klasse, die ihre französischen Sprach- und Lesefähigkeiten verbessern möchten. Durch fesselnde Geschichten und lebhaftes Gespräche werden die Schüler:innen nicht nur ihre Sprachfähigkeiten erweitern, sondern auch ein tieferes Verständnis und eine größere Wertschätzung für die französische Kultur gewinnen. Verpassen Sie nicht diese Gelegenheit, damit Ihr Kind in einer unterstützenden und dynamischen Lerngemeinschaft aufblüht!</p>	<p><i>Join our French Reading &amp; Conversation Club! Discover the beauty of the French language in a fun and engaging environment. Our club is perfect for 7th to 9th graders who are eager to improve their French speaking and reading skills. Through captivating stories and lively conversations, students will not only enhance their language abilities but also gain a deeper appreciation for French culture. Don't miss this opportunity for your child to thrive in a supportive and dynamic learning community!</i></p>

<b>Chor</b>	<b>Ziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsingübungen</li> <li>• Atemtechnik</li> <li>• Ausbildung der Sing- und Sprechstimme</li> <li>• mehrstimmiges Ensemblesingen</li> <li>• Integration in eine Gruppe</li> </ul>	<b>Objectives:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sing-in exercises</i></li> <li>• <i>Breathing</i></li> <li>• <i>technique training of the singing and speaking voice</i></li> <li>• <i>polyphonic</i></li> <li>• <i>ensemble singing</i></li> <li>• <i>integration into a group</i></li> </ul>
<b>Coding</b>	<p>Schülerinnen und Schüler erstellen ihre eigenen animierten Geschichten, Comics und Abenteuer. Sie lernen grundlegende Programmierkenntnisse mit Scratch oder Tynker (ein Projekt des MIT Media Lab). Die Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, ihre Vorstellungskraft bis zum Äußersten auszudehnen. Dabei lernen sie nicht nur das Programmieren, sondern auch, wie sie ihre Kreationen im Web teilen können.</p>	<p><i>Let your imagination run wild in this multimedia adventure. Students create their own animated stories, comics and adventures. They learn programming basics by using Scratch or Tynker (a project of the MIT Media Lab). Students are encouraged to stretch their imaginations to the limit. Students learn not only how to program but also how to share their creation on the web.</i></p>

## Freitag/ Friday 9. & 10. Stunde/period

<b>Musical</b>	<p>Schüler:innen werden gemeinsam eine musikalische Bühnenproduktion für das Frühjahr gestalten.</p>	<p><i>Students will work together to put on a musical stage production in the spring.</i></p>
----------------	--	---